

CORREO DEL EXTERIOR

FRANCIA

La *Revue Pédagogique*, en la cual no pocas veces nos proveemos de noticias para llenar esta sección, dá cuenta de las reformas introducidas en *El Monitor de la Educación* y de los propósitos que abrigamos de darle interés y novedad. El ilustrado colega, que cuenta entre nosotros un buen número de lectores, se felicita de ese suceso, gracias al cual, dice, los lectores europeos de esa publicación estarán más al corriente de lo que pasa en las escuelas argentinas y aun en los países vecinos.

Reproduce después algunos de los datos que consignamos en un artículo de redacción, sobre la marcha de la educación en la República Oriental.

Agradecemos al distinguido colega parisiense el interés que revela por la marcha de la educación en la América del Sud y por la prosperidad de *El Monitor de la Educación Común*.

ITALIA

Se agita en Italia la idea de introducir algunas reformas de trascendencia en la marcha de la educación, idea de que es un campeón decidido el *Avvenire Educativo* que dirige el señor Gabriel Gabrielli. El Presidente del Consejo de Ministros M. Crispi, ha anunciado á la Cámara de Diputados de la Nación que en una de las próximas sesiones del parlamento el Gobierno presentará un proyecto de ley en virtud del cual las escuelas primarias dejarán de depender de las comunas para ser dirigidas por un Consejo que presidirá el ministerio del ramo.

Esa actitud del Gobierno le ha valido las más entusiastas adhesiones, entre las cuales se halla un telegrama suscrito por los inspectores de escuelas que dice así: «Ecxmo. señor—Los inspectores de escuelas del Reino, que asisten impotentes á los estragos que se hacen en la instrucción elemental, por las nueve décimas partes de las comunas italianas, tributan un aplauso de reconocimiento á la noble iniciativa de V. E. con el objeto de reivindicar para el estado esas importantísimas funciones, haciendo

votos, porque en el más breve tiempo posible, ese generoso propósito se convierta en un hecho —(Siguen las firmas).»

INGLATERRA

Las cifras que representan el estado de la instrucción pública en Inglaterra durante el año de 1887 son las siguientes:

Población total de Inglaterra....	25.000.000
Número de niños en edad de escuela.....	7.432.700
Número de plazas en las escuelas	5.311.662
Número de alumnos inscritos..	4.660.301
Número de alumnos presentes á la inspección.....	4.191.514
Número de alumnos de asistencia media.....	3.544.564
Número de maestros.....	17.387
Número de maestras.....	26.241
Número de adjuntos y pupilos, maestros de ambos sexos.....	26.423

La suma pagada á título de *grants* ha sido en Inglaterra de 2.966.875 libras esterlinas; las *grants* acordadas á las escuelas normales han sido de 116.538 libras esterlinas.

La escala media de los sueldos es de 136 libras 6 chelines para los maestros, 80.15 para las maestras, 89.8 para los adjuntos y 63.11 para las adjuntas.

Los gastos de las escuelas primarias públicas, que comprenden lo mismo las escuelas voluntarias sostenidas por sociedades (con tal que se sometan á la inspección) que las escuelas de *School Board* sostenidas á expensas de los contribuyentes, presentan las cifras siguientes en libras esterlinas.

<i>Recursos</i>	
Producido de los fondos escolares....	162.539
Presupuestos de los <i>School Boards</i>	1.194.900
Contribuciones voluntarias.....	743.737
Retribución escolar.....	1.774.626
Retribución á cargo de los <i>guardians</i>	59.358
<i>Grant</i> del Gobierno.....	2.996.875
Diversos.....	80.602
	6.982.639