

F011
002
1

efz

7163



MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA
SECRETARIA DE EDUCACION

asistencia técnica a distancia

Tesoro
de la educación
Unesco: OIE

SNIE

CENTRO NACIONAL
DE INFORMACION, DOCUMENTACION Y TECNOLOGIA EDUCATIVA
CENTRO DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
BUENOS AIRES — REPUBLICA ARGENTINA

Año 1986

BIBLIOTECA	
Entrada	6/10/86
Examinado	lv
Intervino	<i>[Signature]</i>



MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA
SECRETARIA DE EDUCACION

INV	004163
SIG	FOLL 002.
SUB	1

ef 2

asistencia técnica a distancia

Tesoro
de la educación
Unesco: OIE

SNIE

CENTRO NACIONAL
DE INFORMACION, DOCUMENTACION Y TECNOLOGIA EDUCATIVA
CENTRO DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
BUENOS AIRES - REPUBLICA ARGENTINA

Año 1986

G. 2. 891

LE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA
Paraguay 1667 - Tel. 110 - Buenos Aires - Rep. Argentina

Ministro de Educación y Justicia
Dr. CARLOS R. S. ALCONADA ARAMBURU

Secretario de Educación
Dr. FRANCISCO JOSE DELICH

Centro Nacional de Información, Documentación
y Tecnología Educativa
Director Nacional Lic. ENRIQUE J. VALLS

Centro de Documentación e Información Educativa
Director Sr. LAUREANO GARCIA ELORRIO

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723

© 1986 - Ministerio de Educación y Justicia
de la Nación

CURSO DE INDIZACION Y RECUPERACION DE LA INFORMACION

Tesouro
de la educación
Unesco: OIE

COORDINACION GENERAL: Prof. Mabel Martínez
COORDINACION TECNICA: Lic. Elba Emma Díaz,
ESPECIALISTA DE CONTENIDO: Prof. Emma Linares

módulo 0

Información General

¿POR QUE SURGIO ESTE CURSO?

En el transcurso de la IV REUNION NACIONAL DEL SNIE, realizada en la Ciudad de Buenos Aires en noviembre de 1984, se planteó la necesidad de capacitar al personal de los Centros integrantes del Sistema en el uso del Tesoro de la Educación. UNESCO: OIE.

Posteriormente, en octubre del año siguiente, en la X REUNION DEL COMITE ASESOR DEL SNIE nos comprometimos, en calidad de Núcleo Coordinador del Sistema, a organizar un curso a distancia sobre el tema, para poder brindar igualdad de oportunidades de capacitación a todos los miembros del SNIE que la requieran, superando las situaciones de marginación habitualmente generadas por razones de carácter geográfico o económico.

Con mucho entusiasmo de nuestra parte y alentados por el gran interés que ustedes evidenciaron a través de sus respuestas, iniciamos esta nueva etapa de intercambio de experiencias, que deseamos sea enriquecedora para todos y para cada uno de nosotros.



LIC. ENRIQUE J. VALLS
Director

Centro Nacional de Información,
Documentación y Tecnología Educativa

ESTIMADO COLEGA:

Iniciamos con esta presentación el "CURSO DE INDIZACION Y RECUPERACION DE LA INFORMACION -TESAURO DE LA EDUCACION. UNESCO; OIE", que organiza el Centro Nacional de Información, Documentación y Tecnología Educativa a través del Centro de Documentación e Información Educativa.

Con ella pretendemos dar respuesta a algunos interrogantes que probablemente usted se estará planteando

- ¿Por qué surgió este curso?
- ¿Cuáles son sus características?
- ¿Cuál es su dinámica?
- ¿Qué esperamos de usted?

En las páginas siguientes analizaremos NUESTRA PROPUESTA METODOLOGICA Y SU PARTICIPACION EN EL DESARROLLO DEL CURSO.

FUNDAMENTOS DEL CURSO

Nuestro propósito es:

- Proporcionar a USTED, en su carácter de agente generador de cambios, la posibilidad de enriquecer SU tarea como integrante del SNIE mediante la capacitación en el uso de los instrumentos y las técnicas aptos para promover y acelerar esos cambios, asegurando así la eficiencia del Sistema.

- Facilitar el intercambio de información educativa, unificando criterios para el uso de un lenguaje documental universal, criterios que podrán ser enriquecidos a partir de SU PARTICIPACION de esta experiencia.

- Apoyar SU tarea adoptando para ello una modalidad de enseñanza que además de asegurar la igualdad de oportunidades de capacitación a todos los agentes del SNIE permita la adecuación de la misma a sus posibilidades personales.

CARACTERISTICAS DEL CURSO:

La metodología adoptada
pretende:

- Satisfacer las necesidades de capacitación en forma rápida, concreta y dinámica
- Desarrollar un proceso didáctico orientador y flexible
- Proponerle a USTED experiencias concretas, de carácter reflexivo
- Que USTED sea el eje de la actividad de capacitación que comenzamos

Para lograrlo iniciaremos un diálogo, cuya intención es el intercambio de ideas y de propuestas que iremos canalizando a través de la

MUTUA REFLEXION

Bajo este enfoque el curso se caracteriza por ser

- . A DISTANCIA
- . DE ESTRUCTURA MODULAR

. A DISTANCIA

Periódicamente USTED recibirá el material del curso, por correspondencia y en su lugar de trabajo.

De este modo, sin condicionamientos espacio-temporales, podrá adecuar los horarios de estudio a sus posibilidades personales y a su ritmo de aprendizaje, compensando con su reflexión el inconveniente que pudiera significar la carencia de una relación inmediata con el profesor.

NUESTRA función docente será la de "tutelaje": ayudar a USTED en sus dificultades, a través del auxilio personal, con

- el asesoramiento técnico y pedagógico permanente
- la orientación ante las dificultades personales (método de trabajo, defectos en el aprendizaje, etc.)
- la corrección rápida de los ejercicios de evaluación
- la atención de consultas

. DE ESTRUCTURA MODULAR

Las estructuras modulares se organizan para el logro de determinados objetivos de aprendizaje

¿Cuáles son sus componentes?

Los MODULOS

Cada MODULO se articula con los restantes, estableciéndose así una SECUENCIA MODULAR, que asegura la estructuración del APOYO A DISTANCIA.

¿QUE ES UN MODULO?

Es una unidad de enseñanza-aprendizaje, con actividades planificadas referidas a un contenido temático específico, previamente determinado en el currículo modular del curso.

Los objetivos de cada módulo responden a los objetivos de la estructura modular.

¿CUAL ES EL CONTENIDO DE UN MODULO?

IDENTIFICACION:	- Presentación del módulo Número. Título
OBJETIVOS:	- Logros que se pretenden con el autoaprendizaje
CONTENIDOS DE LA MATERIA:	- Información sobre el tema, ejemplificación, actividades, autoevaluación, referencias bibliográficas
MATERIALES COMPLEMENTARIOS:	- Artículos, resúmenes, fichas y materiales ilustrativos y ejemplificatorios en general
EVALUACION PARCIAL CON RETORNO:	- Fichas para el control, guía y seguimiento del aprendizaje. Responde a los objetivos operacionales del módulo
HOJA DE MENSAJES:	- Para exponer dudas, sugerencias y otros motivos que requieran nuestra respuesta

A través de los módulos iniciaremos el diálogo con USTED, en esta nueva experiencia de enriquecimiento mutuo.

EL MATERIAL DEL CURSO

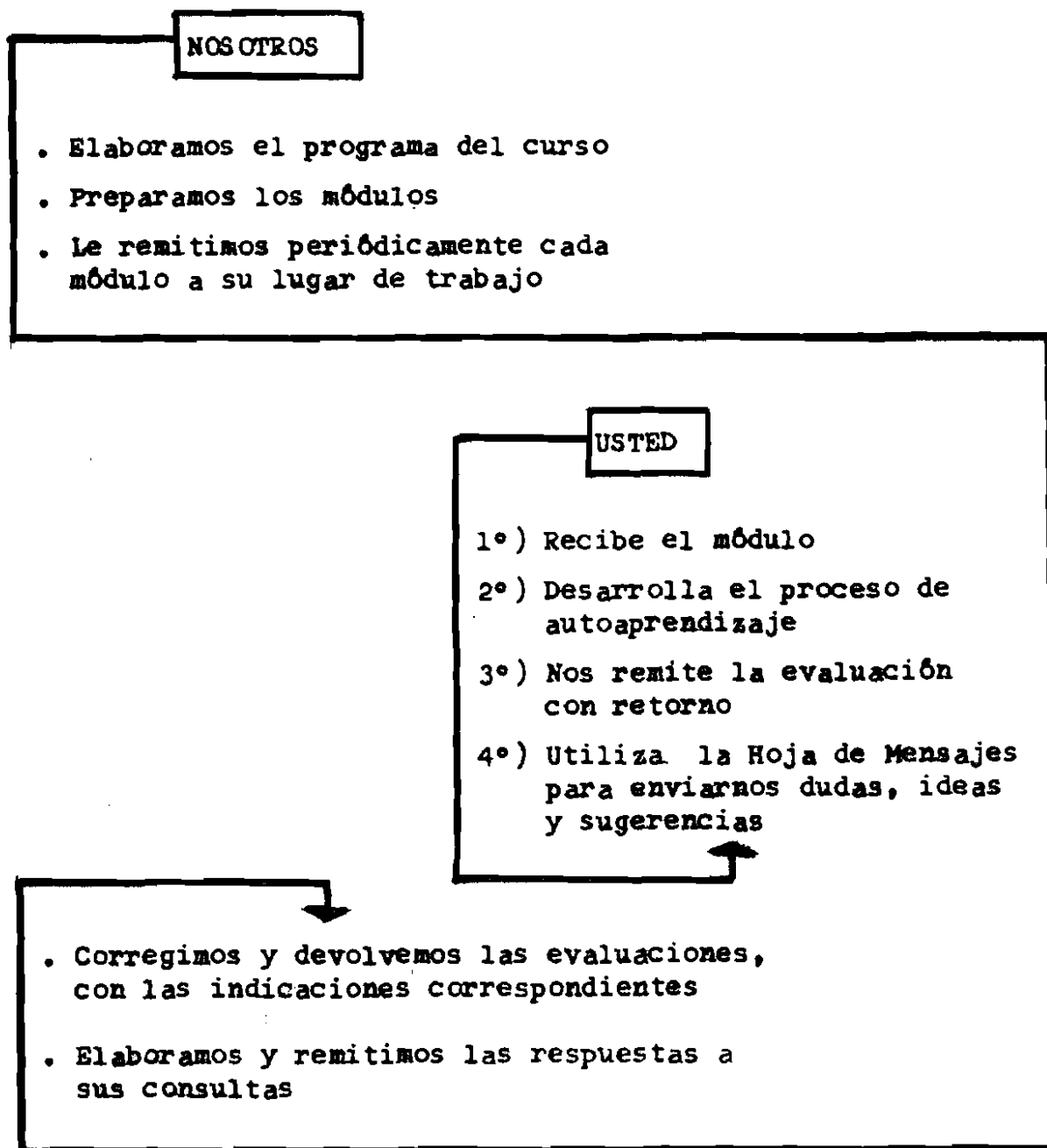
El material que le enviaremos es escrito y consta de nueve módulos.

El módulo 0 es de información general sobre el curso. Los módulos 1 a 8 desarrollan el curso.

USTED recibirá un módulo por mes, salvo que por conveniencia mutua acordemos un procedimiento diferente.

La DINAMICA de esta comunicación

será la siguiente:



En la descripción de la dinámica del curso nos hemos referido al proceso de "aprendizaje" que USTED desarrollará.

¿En qué consiste su APRENDIZAJE?

✿ ANALISIS DEL MODULO

- Lectura global de todo el material recibido: de los objetivos del módulo, de su contenido, de las propuestas de actividades, de los ejercicios de evaluación y del material complementario

ESTUDIO DEL DESARROLLO DEL TEMA

- Lectura comprensiva del material para entender conceptos, analizarlos desde la óptica de sus tareas en el Centro y plantearse dudas y sugerencias
- Lectura de síntesis: supone una revisión del material analizado para elaborar una síntesis de lo estudiado y transformarlo en elementos comprendidos y asimilados
- Lectura de otros textos: recomendados para ampliar los temas desarrollados

✿ REALIZACION DE TRABAJOS PRACTICOS

- Utilizará su criterio personal y aplicará lo estudiado siguiendo estos pasos:
 - 1º.- Análisis de la problemática planteada para comprenderla
 - 2º.- Confección de un plan de trabajo
 - 3º.- Ejecución del trabajo de acuerdo con el plan

✿ AUTOEVALUACION

- Es la verificación de los resultados de su actividad mediante una clave de corrección que hallará al final de cada módulo.
Es personal y no llegará a nuestro conocimiento
Si a través de la autoevaluación apreciara que SU aprovechamiento educativo no es el esperado, proceda a revisar lo estudiado. Si subsisten las dificultades consúltenos.

❖ **EVALUACION CON RETORNO**

- Finalizado el estudio total del módulo nos remitirá la evaluación, que será corregida por nosotros.

Sus resultados le permitirán

- a) apreciar la marcha de sus aprendizajes
- b) originar consultas, aclaraciones y orientaciones
- c) asegurar la regularidad en el estudio de todos los contenidos del curso
- d) reunir los elementos necesarios para la evaluación final del curso

❖ **HOJA DE MENSAJES**

- Las utilizará cada vez que necesite:
 - hacer consultas y pedir aclaraciones relativas al contenido y desarrollo del curso
 - solicitar asesoramiento
 - enviar sugerencias

LE SUGERIMOS

- NO SE QUEDE CON DUDAS. Analice este módulo con detenimiento, y si es necesario consúltenos. Esto le evitará inconvenientes en su trabajo posterior.

- Determine su tiempo de estudio de acuerdo con su propia conveniencia y úselo ordenadamente

- Intercambie con sus compañeros de trabajo opiniones sobre los temas tratados en los módulos

I N D I C E

- Presentación	1
- Fundamentos del Curso	2
- Características del Curso	3
- Consideraciones metodológicas ..	4
- ¿Qué es un módulo?	5
- El material del Curso	6
- Dinámica del Curso	7
- Aprendizaje	8
- Sugerencias	10

Impreso en el Servicio de Reprografía del Centro de Documentación e Información Educativa del Centro Nacional de Información, Documentación y Tecnología Educativa del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación. Edición: 200 ejemplares - abril de 1986.

APOYO ADMINISTRATIVO: Olga A. de Cabana

REPROGRAFIA: Luis Ernesto Rodríguez