

# Nº 9 EDUCANDO A LOS MÁS CHICOS





Cuadernos para familias

## Abrir la puerta para ir a jugar



Ministerio de  
**Educación**  
Presidencia de la Nación

# Títulos de la Colección

	<b>1</b>	Las familias
	<b>2</b>	Los primeros años
	<b>3</b>	El primer año de vida
	<b>4</b>	Los niños y las niñas aprenden desde que nacen
	<b>5</b>	¿Cómo soy? ¿Qué soy capaz de hacer?
	<b>6</b>	Alimentarse es más que comer
	<b>7</b>	El momento de la comida
	<b>8</b>	El cuidado de la salud
	<b>9</b>	Abrir la puerta para ir a jugar
	<b>10</b>	Divertirse y aprender
	<b>11</b>	Conversando nos entendemos
	<b>12</b>	Desarrollo del lenguaje

**Presidenta de la Nación**  
DRA. CRISTINA FERNÁNDEZ

**Ministro de Educación**  
LIC. JUAN CARLOS TEDESCO

**Secretario de Educación**  
PROF. ALBERTO SILEONI

**Subsecretaria de Equidad y Calidad**  
PROF. SUSANA MONTALDO

**Director Nacional de Políticas Socioeducativas**  
LIC. JAIME PERCZYK

## **Programa Nacional de Desarrollo Infantil**

### **Coordinación General**

Lic. Mariana Moragues

### *Coordinación Pedagógica*

Lic. Nancy Mateos

### *Elaboración de la Colección*

*"Educando a los más chicos"*

Marisa Canosa

Ana María Malajovich

Nancy Mateos

Clarisa Label

*Redacción de contenidos:* Lea Waldman

*Corrección:* Margarita Holzwarth

*Ilustraciones:* Daniela Kantor

*Diseño de portada e interiores:* Coralia Vignau

### *Equipo Técnico del Programa de Desarrollo Infantil*

Prof. Cecilia Maneiro

Lic. Graciela Nejamkis

Lic. María Eugenia Waldhuter

Revisión temática a cargo del personal técnico  
de los Ministerios de Desarrollo Social y Salud de la Nación

---

### **Correcciones de la presente reimpresión**

#### ***Equipo de producción Gráfica - Editorial DNPS***

*Coordinación:* Laura Gonzalez

*Carga de correcciones y reordenamiento de archivos:*

Verónica Gonzalez - Nicolás Del Colle

*Lectura:* Laura Arce

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación  
Educando a los más chicos : cuadernos para familias. - 1a ed. 3a reimp. - Buenos Aires :  
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2008.  
24 p. ; 30x20 cm.  
ISBN 978-950-00-0561-6

1. Guía para Padres. I. Título  
CDD 649.102 42

Fecha de catalogación: 21/11/2008

## ***Mucho más que crecer***

Se aprende a ser padres *siendo padres y compartiendo con otros experiencias y vivencias, alegrías, miedos y dudas*. En **“Educando a los más chicos”**, ofrecemos algunas orientaciones para colaborar con el desarrollo y el bienestar de los pequeños.

La familia (cualquiera sea la forma que adopte) es el grupo humano en el cual las niñas y los niños nacen, crecen y se desarrollan.

El desarrollo es un proceso que comienza antes del nacimiento y perdura durante toda la vida, siendo muy importantes los primeros 5 años. El desarrollo significa mucho más que el crecimiento: comprende aspectos referidos a la salud, a la nutrición, a la crianza y educación de los niños.

Si bien es cierto que tener buena salud y estar bien alimentados son condiciones fundamentales para poder vivir, no son suficientes para desarrollarse armónicamente. Además de la satisfacción de sus necesidades físicas, los chicos requieren que nos ocupemos de ofrecerles afecto, sostén, cuidados, palabras, juegos, miradas.

**“Educando a los más chicos”** presenta una serie de temas seleccionados con el propósito de acompañar y ayudar a la familia en la maravillosa tarea cotidiana de ser padres.

Es posible que parte de lo que se plantea en esta colección resulte conocido para algunos. No obstante valorizar la propia experiencia y volver a reflexionar sobre las cuestiones abordadas, permitirá fortalecer nuestros conocimientos y adecuar a ellos las prácticas cotidianas con nuestros hijos. Vale la pena intentarlo.

## Abrir la puerta para ir a jugar

Los adultos jugamos poco y a veces nos cuesta abrir la puerta a los niños, alentarlos y permitirles que jueguen. De todas maneras, ¿por qué al hablar de juego enseguida pensamos en los niños?

Porque los chicos pasan la mayor cantidad de su tiempo jugando y es la actividad que les despierta mayor interés. Por otro lado, cumple una función muy importante en su desarrollo, ya que jugando van conociendo el mundo y pueden dar rienda suelta a su imaginación.



Al mismo tiempo que juegan, pueden comprender qué hace la mamá, el papá o los hermanos; para qué se usan las cosas; compartir con otros y desarrollar su imaginación.

¡Todo esto les da mucha satisfacción, y por eso cuesta tanto que dejen de jugar!



Los niños comienzan a jugar poco tiempo después del nacimiento.

¿Recuerdan las risas del bebé cuando le hablamos, le hacemos mimos o cosquillas? Esto es porque desde muy chico está jugando, se está divirtiendo.

A pesar de lo agradable y saludable que puede ser el juego en todas las edades, los adultos por muchas razones, vamos perdiendo esta capacidad. ¡Tratemos de recuperarla jugando y acompañando a los pequeños!



**Jugar es una actividad fundamental  
e indispensable para el desarrollo  
de los chicos.**



Las niñas y los niños juegan porque se divierten, expresan sus emociones (celos, miedos, alegría) y sus deseos (juegan a ser bombero, artista, princesa, mecánico); lo hacen naturalmente y sin saber que al mismo tiempo están aprendiendo muchas cosas.



**Si observamos cómo y a qué juegan los chicos, conoceremos mucho acerca de ellos.**

El juego es algo vital para los niños. Cuando no juegan llama la atención y se puede pensar que algo les está pasando.

Si los adultos que rodean a los niños conocen y comprenden la importancia del juego podrán acompañarlos mejor en su desarrollo.

Los niños no están perdiendo el tiempo, el juego es mucho más que un simple pasatiempo. Permitirles y fomentar que jueguen es una de las cosas más importantes que podemos hacer por ellos.



Destinar todos los días un tiempo para jugar juntos, facilitarles objetos para que jueguen y se diviertan con otros niños y cuidar la limpieza del lugar de juego, son hechos que los ayudarán a crecer y a desarrollarse con confianza, seguridad y alegría.



**Es importante que  
los adultos respeten  
los momentos de juego  
de las niñas y los niños.**



# Sonajeros

(desde los 6 meses)

Materiales:

- Frasco o botella de plástico vacía, preferentemente transparente y con tapa. No usar frascos o botellas de productos tóxicos (por ejemplo de lavandina o de remedios).
- Cinta engomada.
- Porotos, lentejas, arroz y semillas de distinto tipo.

### ¡Manos a la obra!

1. Lavar muy bien el frasco o la botella.
2. Incorporar a la botella o al frasco, los porotos, las lentejas, el arroz o las semillas para que al moverlas produzcan sonidos.
3. Cerrar fuertemente la tapa asegurándola con cinta engomada para que los chicos no puedan abrirla.



Con distintos envases, podemos fabricar sonajeros o juguetes que rueden.

Deben incorporarse pocas semillas para que el juguete quede liviano y los chicos lo puedan tomar y levantar fácilmente.

Hasta los 2 años aproximadamente, estos juguetes llamarán la atención de los pequeños y los usarán de diversas maneras: para sacudirlos, arrastrarlos, hacerlos rodar, empujarlos, golpearlos...



## RECUERDOS DE HACE TIEMPO

¿Recuerda los juegos que más le gustaban en su infancia? ¿Dónde y con quién jugaba?

¿Qué aprendió jugando?

¿Por qué será que algunos juegos no se juegan más?

Puede escribir en este espacio algún recuerdo o anécdota que tenga ganas de compartir o algún juego de la infancia que le gustaría enseñarle a sus hijos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## El barco azul

Autora: Carla Dulfano

Pablo hizo un barco de papel azul. Lo quería tanto que dormía con él todas las noches. Soñaba que navegaba por mares azules como el barco.

Un día de lluvia lo puso a navegar sobre el agua de una alcantarilla. La corriente lo llevó lejos y Pablo no lo pudo alcanzar. Lloró desconsoladamente. Desde ese día sólo soñaba con encontrarlo.

El barco navegó atravesando muchas calles. Marta, una nena del barrio vecino, lo encontró. Desdobló el papel. Recortó un trozo de papel azul del barco, y armó una flor. Con el resto hizo un barco más chiquito. Colocó el barco y la flor en una alcantarilla.





El barco y la flor siguieron navegando hasta que Lorena, una nena de otro barrio, los encontró. Se llevó la flor y el barco de papel. Cortó un trozo de papel del barco y lo dobló en varios pedacitos hasta que quedó una casa. Con el resto hizo un barco más pequeño. Puso la flor, el barco y la casa en el agua de una alcantarilla.

Los tres juguetes navegaron por muchos lugares hasta que pasó la tormenta.

Una señora los encontró.

–¡Mi barquito!– gritó Pablo cuando lo vio sobre una mesa. Lo abrazó con fuerza y aunque ya no era tan grande como antes, Pablo se sintió muy feliz. Ahora tenía un barco, una casa y una flor.



## PARA PENSAR Y COMPARTIR

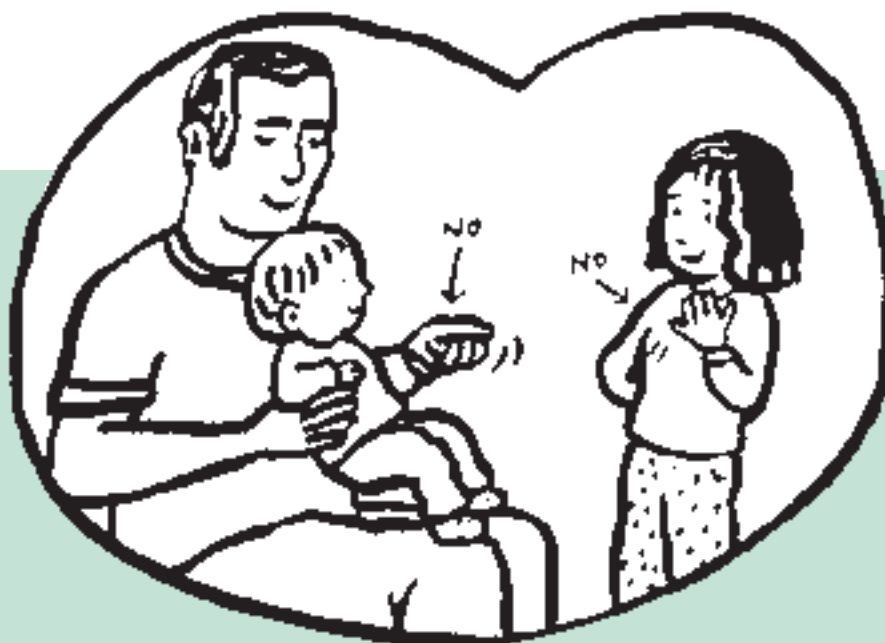
No olvide el refrán que dice: “Un grano no hace granero pero ayuda al compañero”.

En su barrio, ¿hay lugares seguros para que jueguen las niñas y los niños? Si no hay lugares de juego o los que hay están muy descuidados o son inseguros, ¿qué podría hacer para mejorarlo?



**Jugamos a decir SI o NO con distintas partes del cuerpo.**

Decir SI o NO con la mano, con todo el brazo, con el pie, con la cabeza, con el dedo chiquito y... ¡con lo que se les ocurra a ustedes o a los chicos!



## Juegos de dedos:

Esta es la casita de cinco muñecas

Y en ella viven a gusto y contentas (los 5 dedos)

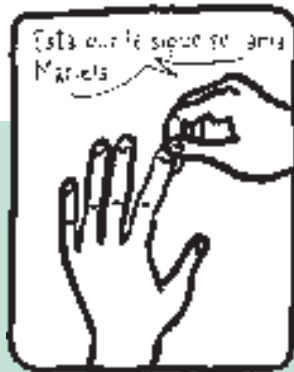
Ésta es la más grande, se llama Enriqueta (pulgar)

Ésta que le sigue se llama Mariela (índice)

Ésta es la más alta (medio)

Ésta es la traviesa (anular)

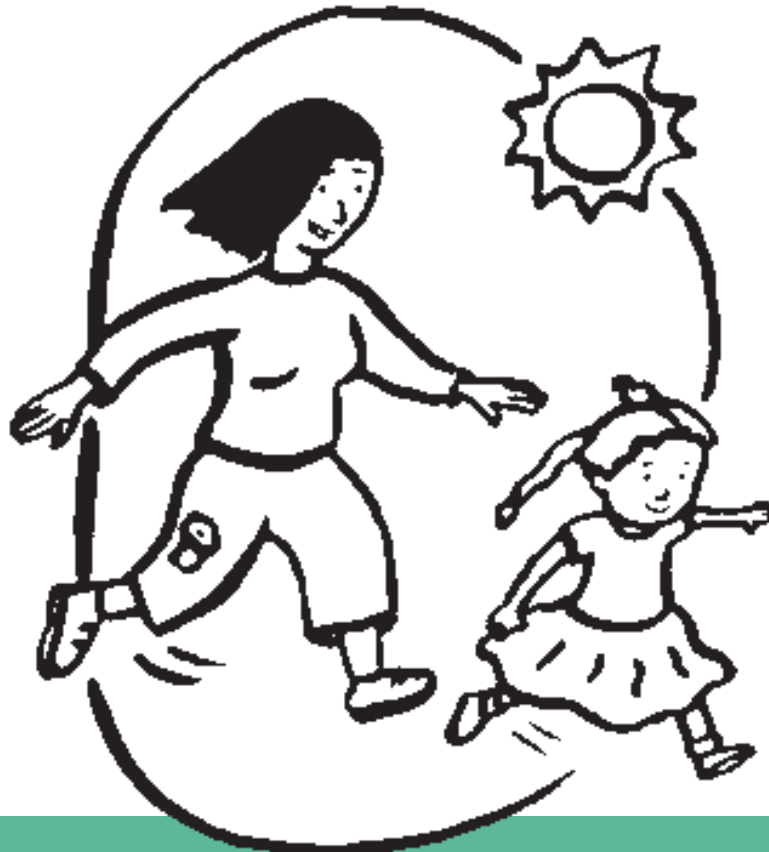
Y ésta pequeñita se llama Violeta



## Algunas formas de jugar

En estas edades jugar es la actividad preferida de todas las niñas y niños. Puede cambiar el tipo de juego o el modo de jugarlo, pero todos los chicos ocupan la mayor parte de su tiempo jugando.


- **Hasta los 2 años** aproximadamente, juegan solos y les cuesta compartir lo que tienen. Pueden jugar un ratito con una pelota, después se ponen a hacer una fila con cajitas, cuando se cansan vuelven a la pelota para luego jugar ¡A que te corro!



## SUGERENCIAS

- **Entre los 2 y los 3 años** pueden jugar al lado de otros niños, pero cada uno en su propio juego. Es posible que dos niños estén juntos, haciendo cada uno algo distinto. Por ejemplo, mientras uno juega con un autito el otro se está disfrazando. En general no se relacionan mucho entre sí, pero les gusta estar con otros.
- En este período pueden permanecer mayor tiempo en una misma actividad.



- 
- **Desde los 3 años en adelante**, poco a poco y cada vez más, les gusta jugar con otros niños. Inventan sus propios juegos y empiezan a respetar las reglas (a quién le toca primero, quién hace de mamá o papá, por ejemplo).
  - Los juegos se vuelven cada vez más complicados y duran más tiempo.



El juego es tan importante para el niño, que es considerado uno de sus derechos.

El Artículo 31 de la Convención Sobre los Derechos del Niño dice:

*Los Estados partes reconocen el derecho del niño al descanso, al esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas apropiadas a su edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes.*





**Tenga en cuenta que, en gran parte, será mérito suyo y de quien comparte con usted la crianza de su hijo, que éste crezca y se desarrolle bien.**



## DATOS ÚTILES

En este espacio los invitamos a escribir algunas cosas que les parezcan útiles, para tenerlas a mano cuando las necesiten.

Les damos algunas sugerencias, pero pueden escribir todo aquello que consideren importante para ustedes y sus familias.

Centro de Salud más cercano:

---

Centro de tratamiento contra las intoxicaciones:

---

Jardín Maternal:

---

Comedor:

---

Club:

---

Centro comunitario:

---

OTROS DATOS:

---

---

---

---

---

---