### Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

**Acta de Monitoreo**

**Convenio Bilateral 2006 - Ley de Financiamiento Educativo, Nº 28.075/05**

**Lugar y fecha de firma:** Corrientes, 10 de octubre de 2007

<table>
<thead>
<tr>
<th>Inc. Art. 2°</th>
<th>Meta</th>
<th>Indicador</th>
<th>Estadío de avance</th>
<th>Fuentede Financiamiento</th>
<th>Fuentede Información</th>
<th>Observaciones</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td><strong>Cantidad de niños de 4 y 5 años de edad inscritos en el sistema educativo</strong></td>
<td>1,022</td>
<td>157%</td>
<td>Area de estadística de la Jurisdicción DINECE</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td><strong>Cantidad de cargos docentes de nivel inicial creados</strong></td>
<td>56</td>
<td>215%</td>
<td>Area de Administración de la Jurisdicción PREGASE</td>
<td>Creación de IEN y desdoblamiento de cargos en escuelas rurales</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td><strong>Cantidad de cargos directivos de nivel inicial creados</strong></td>
<td>82</td>
<td>152%</td>
<td>Area de Administración de la Jurisdicción PREGASE</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td><strong>Cantidad de escuelas reforzadas y ampliadas</strong></td>
<td>11</td>
<td>100%</td>
<td>Area de infraestructura de la Jurisdicción</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td><strong>Cantidad de útiles distribuidos</strong></td>
<td>9,600</td>
<td>32%</td>
<td>Area de Administración de la Jurisdicción</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td><strong>Cantidad de salas de nivel inicial equipadas</strong></td>
<td>30</td>
<td>24%</td>
<td>Area de Administración de la Jurisdicción</td>
<td>El % de ejecución fue bajo debido a la falta de recursos presupuestarios</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td><strong>Cantidad de encuentros de capacitación realizados</strong></td>
<td>54</td>
<td>300%</td>
<td>Area correspondiente de la Jurisdicción - Plan Global</td>
<td>El % de ejecución fue bajo debido a la falta de recursos presupuestarios</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td><strong>Cantidad de escuelas con construcción avanzada</strong></td>
<td>7</td>
<td>140%</td>
<td>Area de infraestructura de la Jurisdicción / Programa 700 escuelas</td>
<td>El Programa 700 escuelas informó la cantidad total de presupuesto ejecutado y cantidad total de obras terminadas (6), en ejecución (20) y latinoamericanas (19), sin diferencias nivel educativo en que se realizaron las intervenciones</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td><strong>Cantidad de escuelas construidas</strong></td>
<td>4</td>
<td>100%</td>
<td>Area de infraestructura de la Jurisdicción / Programa 700 escuelas</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Inciso a Nivel Inicial: población de entre 3 y 5 años**

1. Aumentar la escolarización y la calidad de la educación de los niños de 4 y 5 años de edad reforzando la planta docente, optimizando, ampliando y reforzando la capacidad docente instalada; conformando jardines de infantes nucleados; adquiriendo útiles y mobiliario escolar y capacitando a los docentes.

2. Iniciar obras de infraestructura a los efectos de aumentar la cobertura incluyendo a 1,885 alumnos del Nivel Inicial en el año 2007.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Inc. Art. 2º</th>
<th>Meta</th>
<th>Indicador</th>
<th>Estado de avance</th>
<th>Fuente de Financiamiento</th>
<th>Fuente de Información</th>
<th>Observaciones</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Avanzar en la oferta de plazas de EGB 1 y 2 para aumentar la cobertura de los niños con edad teórica de concurrir a dichos niveles a través de la creación de cargos docentes, directivos y de maestros especiales y la entrega de útiles escolares.</td>
<td>Cantidad de alumnos incorporados en el sistema educativo en la EGB 1 y 2</td>
<td>3,776</td>
<td>47,2%</td>
<td>Área de estadística de la Jurisdicción - DINECE</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de cargos docentes creados para EGB</td>
<td>144</td>
<td>16,6%</td>
<td>Área de Administración de la Jurisdicción - PREGASE</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de cargos directivos creados para EGB</td>
<td>25</td>
<td>10,4%</td>
<td>Área de Administración de la Jurisdicción - PREGASE</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de cargos de maestros especiales creados para EGB</td>
<td>50</td>
<td>15,7%</td>
<td>MECyT Nación/ Jurisdicción</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de útiles distribuidos</td>
<td>50,000</td>
<td>100%</td>
<td>Área de Administración de la Jurisdicción</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Mejorar la atención educativa de los alumnos que asisten al nivel EGB 3 a través de la creación de hoteles didácticos.</td>
<td>Cantidad de hoteles didácticos creados</td>
<td>3,598</td>
<td>60%</td>
<td>Jurisdicción</td>
<td>Área de Administración de la Jurisdicción</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Sustitución, ampliación y/o refacción del 28% de los edificios escolares de EGB 1, 2 y 3 que benefician a una población de 128,000 alumnos.</td>
<td>Cantidad de escuelas sustituidas, ampliadas y/o refaccionadas</td>
<td>2,877</td>
<td>100%</td>
<td>Jurisdicción</td>
<td>Área de estadística de la Jurisdicción - DINECE</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Iniciar obras de infraestructura en EGB 1 y 2 en el sector estatal a efectos de aumentar durante 2007 la cobertura en 122,000 alumnos y avanzar en la construcción de los edificios de casas de estudiantes</td>
<td>Cantidad de niños admitidos en el sistema educativo</td>
<td>140,000</td>
<td>100%</td>
<td>MECyT Nación</td>
<td>Área de estadística de la Jurisdicción - DINECE</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Aumentar la inclusión de los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales y mejorar la oferta a través de la creación de cargos docentes y de un equipo técnico de apoyo.</td>
<td>Cantidad de escuelas con construcción avanzada</td>
<td>12</td>
<td>93%</td>
<td>MECyT Nación</td>
<td>Área de Administración de la Jurisdicción - Programa 700 escuelas</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Fortalecimiento de la educación rural a partir de la formación del equipo técnico específico.</td>
<td>Cantidad de alumnos que asisten al Sistema Educativo Provincial</td>
<td>230,000</td>
<td>93%</td>
<td>Jurisdicción</td>
<td>Área de estadística de la Jurisdicción - DINECE</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Brindar servicio de Limpieza a 152 establecimientos educativos de la capital de la Provincia.</td>
<td>Cantidad de establecimientos con servicio de Limpieza</td>
<td>152</td>
<td>100%</td>
<td>Jurisdicción</td>
<td>Área de Administración de la Jurisdicción</td>
</tr>
<tr>
<td>Inc. Art. 2°</td>
<td>Meta</td>
<td>Indicador</td>
<td>Estado de avance</td>
<td>Fuente de financiamiento</td>
<td>Fuente de información</td>
<td>Observaciones</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>------</td>
<td>----------</td>
<td>-------------------</td>
<td>--------------------------</td>
<td>----------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Incrementar la oferta de becas de retención destinadas a EGB 3 y Polimodal pasando de un total de 22,652 becas en el 2005 a 30,246 becas en el 2006 y financiar</td>
<td>Cantidad de alumnos de EGB 3 y Polimodal con becas de retención</td>
<td>18,754</td>
<td>52%</td>
<td>PROGRAMAS COMPENSATORIOS - PNIE, DINIECE</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de PRIs financiados</td>
<td>144</td>
<td>99%</td>
<td>PNIE - DINIECE</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Incrementar la oferta de becas de inclusión destinadas a niños y jóvenes de 11 a 18 años en un 67%</td>
<td>Cantidad niños y jóvenes con becas de inclusión</td>
<td>7,221</td>
<td>35%</td>
<td>MECyT Nación</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de proyectos pedagógicos financiados</td>
<td>96</td>
<td>120%</td>
<td>PNIE - Todos a Estudiar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Incluir a niños y jóvenes de 6 a 14 años que actualmente no asistan al sistema educativo mediante becas de inclusión a través del Programa Nacional Volvete a la Escuela</td>
<td>Cantidad niños y jóvenes con becas de inclusión</td>
<td>13,981</td>
<td>104%</td>
<td>MECyT Nación</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Comisión de trabajos para el desarrollo de competencias deportivas interdisciplinarias</td>
<td>2,467</td>
<td>100%</td>
<td>PNIE - Volver a la Escuela</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Simular y distribuir material deportivo para el desarrollo de competencias deportivas interdisciplinarias</td>
<td>Comisión de trabajos para el desarrollo de competencias deportivas interdisciplinarias efectuadas</td>
<td>2,703</td>
<td>100%</td>
<td>Jurisdicción</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Distribuir 60,000 pares de zapatos a alumnos de mayor vulnerabilidad socioeconómica de establecimientos educativos de zonas rurales y periféricas mediante un Convenio con la Cooperativa LITASA</td>
<td>Cantidad alumnos provistos de pares de zapatos</td>
<td>60,000</td>
<td>100%</td>
<td>Jurisdicción</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Comisión de establecimientos provistos de servicio de correidor</td>
<td>45</td>
<td>100%</td>
<td>Jurisdicción</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Brindar servicios alimentarios (desayuno/mмяdela y almuerzo) a 45 establecimientos educativos de la Capital de la Provincia</td>
<td>Cantidad de escuelas afiliadas por el PNIE</td>
<td>124</td>
<td>100%</td>
<td>MECyT Nación</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Incrementar en un 15% las escuelas beneficiadas por el Programa Nacional PNIE que atiendan a los niños en situación de mayor vulnerabilidad social mediante acciones pedagógicas, de equipamiento e infraestructura</td>
<td>124</td>
<td>100%</td>
<td>PNIE</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Incrementar y fortalecer las acciones de apoyo pedagógico y socioaffetivo a niños y jóvenes entre 6 y 18 años en situación de vulnerabilidad educativa, social y económica, a efectos de minimizar situaciones de repitencia y deserción a través del Programa Nacional Aprender-Enseñando</td>
<td>Cantidad de alumnos beneficiados del Programa Nacional Aprender-Enseñando</td>
<td>500</td>
<td>74%</td>
<td>Programa Nacional “Aprender-Enseñando”</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de tutores participantes del Programa Nacional Aprender-Enseñando</td>
<td>50</td>
<td>71%</td>
<td>MECyT Nación</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Programa Nacional “Aprender-Enseñando”</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Inc. Art. 2°</td>
<td>Meta</td>
<td>Indicador</td>
<td>Estado de avance</td>
<td>Fuente de Financiamiento</td>
<td>Fuente de Información</td>
<td>Observaciones</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td>----------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>Aumentar en un 2,5% el total de jóvenes de 15 a 17 años de edad que asisten al Nivel Polimodal e través de la creación de horas catedrales, la ampliación y/o refacción de establecimientos de este nivel y de la entrega de útiles y mapas escolares.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de jóvenes de 15 a 17 años matriculados en el nivel Polimodal</td>
<td>2.586</td>
<td>21%</td>
<td>Jurisdicción</td>
<td>Área de estadística de la Jurisdicción - DINECE</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de horas catedrales creadas para el nivel Polimodal</td>
<td>2.333</td>
<td>59%</td>
<td>Jurisdicción</td>
<td>Área de Administración de la Jurisdicción - PREGASE</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de establecimientos de nivel Polimodal ampliados y/o refaccionados</td>
<td>66</td>
<td>19%</td>
<td>Jurisdicción</td>
<td>Área de Administración de la Jurisdicción - Programa 700 escuelas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de material distribuido</td>
<td>45.000</td>
<td>39%</td>
<td>Jurisdicción</td>
<td>Área de Administración de la Jurisdicción</td>
</tr>
<tr>
<td>Inciso d: Nivel medio/3er ciclo y Polimodal</td>
<td>2</td>
<td>Incorporar en el 2007 a 1.997 alumnos de Nivel Medio/Polimodal avanzando en la construcción de obras de infraestructura.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de jóvenes de nivel polimodal sistemático educativo en 2007</td>
<td>1.740</td>
<td>87%</td>
<td>MECyt Nación</td>
<td>Área de estadística de la Jurisdicción - DINECE</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de escuelas de nivel Polimodal construidas</td>
<td>6</td>
<td>12%</td>
<td>MECyt Nación</td>
<td>Área de infraestructura de la Jurisdicción/ Programa 700 escuelas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>Mejorar la calidad y equidad educativa en EGB 3 y Polimodal.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de escuelas con reconocización institucional y curricular, actualización de las prácticas pedagógicas, implementación de Proyectos institucionales y la dotación de equipamiento, recursos de aprendizaje y libros de texto</td>
<td>71</td>
<td></td>
<td>MECyt Nación</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>Promover, desde el sistema educativo, acciones artísticas, culturales, sociales y deportivas que requieren de participación conjunta de alumnos y docentes y que tengan como propósito fortalecer el vínculo entre la escuela y la comunidad.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de Centros de Actividades Juveniles (CAJ) en funcionamiento</td>
<td>91</td>
<td>97%</td>
<td>MECyt Nación</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Inciso e: Jóvenes y adultos con nivel medio incompleto</td>
<td>1</td>
<td>Escuelarizar el 40% de jóvenes entre 14 y 24 años y más de nivel medio/básico, sin escolaridad básica completa y sin escolaridad de nivel medio completa.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de jóvenes entre 14 y 24 años incorporados al sistema de estudios</td>
<td>7.019</td>
<td>10%</td>
<td>MECyt Nación/ Jurisdicción</td>
<td>Área de estadística de la Jurisdicción - DINECE</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de lugares vacíos para centros de educación de adultos creados</td>
<td>50</td>
<td>12%</td>
<td>MECyt Nación/ Jurisdicción</td>
<td>Área de Administración de la Jurisdicción - PREGASE</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de docentes precinematizados</td>
<td>100%</td>
<td></td>
<td>MECyt Nación/ Jurisdicción</td>
<td>Área correspondiente de la Jurisdicción/ Plan Global</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>Alfabetizar el 18% aproximadamente de la población analfabeta sobre un universo de 46.373 personas en el marco del Plan Provincial y el Plan Nacional de Alfabetización.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de personas alfabetizadas</td>
<td>8.394</td>
<td>10%</td>
<td>MECyt Nación/ Jurisdicción</td>
<td>Programa Nacional y provincial de Alfabetización</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de personas alfabetizadas</td>
<td>8.394</td>
<td>10%</td>
<td>MECyt Nación/ Jurisdicción</td>
<td>Programa Nacional y provincial de Alfabetización</td>
</tr>
<tr>
<td>Inc. Art. 2°</td>
<td>Meta</td>
<td>Indicador</td>
<td>Estado de avance</td>
<td>Fuente de Financiamiento</td>
<td>Fuente de Información</td>
<td>Observaciones</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>------</td>
<td>-----------</td>
<td>------------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td>----------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Garantizar la apropiación de los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios por parte de los alumnos, brindando capacitación en servicio a los docentes.</td>
<td>Cantidad de encuentros deagogía realizados</td>
<td>13</td>
<td>100%</td>
<td>MECyT Nación/ Jurisdicción</td>
<td>Area correspondiente de la Jurisdicción/Plan Global</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de talleres organizados</td>
<td>4</td>
<td>100%</td>
<td>MECyT Nación/ Jurisdicción</td>
<td>Area correspondiente de la Jurisdicción/Plan Global</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de docentes capacitados</td>
<td>1.329</td>
<td>95%</td>
<td>MECyT Nación/ Jurisdicción</td>
<td>Area correspondiente de la Jurisdicción/Plan Global</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Unidad de material didáctico a docentes y alumnos pertenecientes a los Niveles Inicial, EGB y Polimodal.</td>
<td>Cantidad de ejemplares distribuidos a docentes y alumnos</td>
<td>67.400</td>
<td>213%</td>
<td>Libros en las escuelas</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Fortalecer el equipo técnico-pedagógico de la provincia a fin de que realicen actividades de mejoras pedagógicas destinadas a producir las transformaciones necesarias para el logro de la calidad educativa.</td>
<td>Equipos técnicos provinciales fortalecidos</td>
<td>30</td>
<td>100%</td>
<td>Plan Global</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Capacitar a los docentes y directivos de nivel Inicial, EGB, Polimodal y Educación Especial en tareas de aprendizaje en contextos vulnerables, gestión institucional y curricular y fortalecer los equipos técnicos y de supervisión.</td>
<td>Cantidad de técnicos y funcionarios capacitados en encuentros regionales y nacionales</td>
<td>279</td>
<td>100%</td>
<td>Plan Global</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Profundizar la segunda etapa de la transformación de la gestión administrativa del sistema de educación provincial mediante la implementación de sistemas informativos que permitan gestionar las instituciones, docentes y alumnos del sistema educativo así como los documentos y trámites del área</td>
<td>Registro de Plazas del Luego del Docente Implementado</td>
<td>Cumplido</td>
<td></td>
<td>MECyT Nación/ Jurisdicción</td>
<td>PREGAS</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Realizar el Relatorio Anual de estadística educativa 2016 en condiciones de cobertura, calidad y oportunidad así como las acciones referidas al operativo de este trabajo.</td>
<td>Informe Anual de estadística educativa 2016 realizado</td>
<td>Cumplido</td>
<td></td>
<td>DINECE</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Generación y planificación de la cultura emprendedora en los jóvenes estudiantes</td>
<td>Concurso de ideas Emprendedoras realizado</td>
<td>455 alumnos y 150 docentes</td>
<td>Jurisdicción</td>
<td>MECyT Nación</td>
<td>13 semanas</td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Realizar capacitaciones a docentes, directivos y alumnos de carreras de formación docente en el uso pedagógico de las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación).</td>
<td>Cantidad de docentes, directivos y alumnos de IED capacitados en TIC</td>
<td>661</td>
<td>35%</td>
<td>Jurisdicción</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Garantizar la conectividad y el equipamiento en 77 escuelas del sistema educativo provincial.</td>
<td>Cantidad de escuelas con equipamiento informático provisto</td>
<td>71</td>
<td>93%</td>
<td>MECyT Nación</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de escuelas con conectividad</td>
<td>83</td>
<td>107%</td>
<td>MECyT Nación</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Inc. Art. 2°</td>
<td>Meta</td>
<td>Indicador</td>
<td>Estado de avance</td>
<td>Fuentede de</td>
<td>Fuente de información</td>
<td>Observaciones</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>------</td>
<td>-----------</td>
<td>------------------</td>
<td>---------------</td>
<td>----------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Financiamiento</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de docentes capacitados</td>
<td>Estado de avance: Cantidad de docentes capacitados. Estado de avance: 96. En números absolutos: 96. En porcentajes: 100%.</td>
<td>MECyT Nación/ Jurisdicción</td>
<td>Area correspondiente de la Jurisdicción - Plan Global</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cantidad de escuelas bilingües de frontera creadas</td>
<td>Estado de avance: Cantidad de escuelas bilingües de frontera creadas. Estado de avance: 3. En números absolutos: 3. En porcentajes: 100%.</td>
<td>MECyT Nación/ Jurisdicción</td>
<td>Area correspondiente de la Jurisdicción</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Metas resultantes de los Convenios y Protocolos firmados entre la Jurisdicción y el INET</td>
<td>Metas resultantes de los Convenios y Protocolos firmados entre la Jurisdicción y el INET. Informes de ejecución correspondientes elaborados por el INET.</td>
<td>MECyT Nación</td>
<td>INET</td>
<td>Se monitorea a través del INET.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Metas de la Estrategia Técnica:
- Integración en instituciones que brindan educación técnica, de nivel técnico, de nivel superior, y formación profesional. Se requiere a través de los convenios y protocolos de la ETP.

**INVERSION TOTAL 2006 PREVISTA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Provincia Corrientes:</th>
<th>$ 615.500.000 - INCREMENTO RESPECTO 2005: 24,5%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MECyT Nación:</td>
<td>$ 106.016.602 - INCREMENTO RESPECTO 2005: 60,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Inc. Art. 2°</td>
<td>Meta</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**INVERSIÓN TOTAL 2006 EJECUTADA EN PESOS**

- **Provincia Corrientes:** $ 571.678.161 - INCREMENTO RESPECTO 2005: 15,7%
- **MECyT Nación:** $ 99.761.088 INCREMENTO RESPECTO 2005: 73,9% (*)

---

**FIRMA AUTORIDAD DEL MECyT DE LA NACIÓN**

Ldo. DANIEL F. FILMUS
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología

**FIRMA AUTORIDAD DE LA JURISDICCIÓN PROVINCIAL**

Ing. Arturo Alejandro Colomé
GOBERNADOR
PROVINCIA DE CORRIENTES

(*) El monto de inversión de Nación incluye el monto de ejecución 2006 del MECyT (datos suministrados por el Programa de Costos del Sistema Educativo en base a lo informado por la Subsecretaría de Coordinación Administrativa de MECyT) y el monto de ejecución del Programa 700 Escuelas (informado por el Programa dependiente del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la Nación).