EVOLUCION EDUCACIONAL

Numerosos hechos manifiestan que actualmente la educación en el país empieza a entrar en una nueva época de progreso.

La educación primaria había pasado ya algunos años marchando con desesperante lentitud; sólo se efectuaban en ella cambios de importancia secundaria, que no podían alterar el antiguo rumbo establecido; se acostumbraba a presentar como prueba casi exclusiva del adelanto de la educación, el aumento de unas cuantas escuelas más cada año, aunque muchas de ellas estuvieran a cargo de personas que en vez de educar á la juventud impulsándola á la felicidad, extraviaban su inteligencia impulsándola á la desgracia, es decir, presentaba mucho la cantidad y poquísmo la calidad.

En las provincias, la evolución educacional han contribuido eficazmente á producirla los agentes del Consejo Nacional de Educación, propagando las buenas doctrinas, pero sobre todo, dando á la inspección escolar uno de sus máspreciados caracteres, que pasaba olvidado entre nosotros, al mostrar que la acción de ella no debe reducirse á la
La Provincia de Buenos Aires, que siempre marchó en primera línea en el camino de los progresos nacionales, ha entrado por completo y por sí sola, como era de esperarse, en la nueva evolución educacional; para ello ha organizado un numeroso cuerpo de inspectores, compuesto en su mayoría de profesores normales, que están formando una fuerza de opinión incontestable en favor de los más modernos principios pedagógicos y despertando interés por la educación en los vecindarios, mediante las conferencias pedagógicas en la forma antes referida.

De acuerdo con este general impulso que se siente en la educación de toda la República, acaba de darse en la Capital un nuevo paso, por muchas razones plausible.

Nos referimos a la empresa iniciada por la Sociedad «Unión Normalista», fundada no ha mucho por los profesores y maestros formados en la Escuela Normal de la Capital, con el objeto de propender al perfeccionamiento común. En la última sesión celebrada por esta sociedad se trató de establecer una escuela nocturna para los Ayudantes y Sub-preceptores de las escuelas comunes, en vista que la mayoría de estos empleados carecen, por completo de la preparación requerida para desarrollar las facultades del niño.

La escuela funcionaría, en el local de la Normal de Profesores, para lo cual lo es su Director, el Sr. Van Gelderen, con la mejor voluntad, deseoso de que sus alumnos lleven adelante tan laudable empresa; la tarea de la enseñanza se repartirá entre los miembros de la Asociación; y todos ellos serán inspectores nativos de la escuela.

Con la realización de esta idea, los profesores y maestros recibidos en la Escuela Normal de la Capital, arrancarán merecido aplauso.

No ha mucho, al ocuparnos de la Escuela Sarmiento de Valparaíso, habíamos notado cuan sensible es que aquél no se haya conseguido aún formar una sociedad de ciudadanos amantes de la educación, con el objeto de propender a su progreso, y ya podemos anunciar un importante paso dado en este sentido.

Si por el momento la referida Asociación está compuesta exclusivamente de ex-alumnos de la Escuela Normal de Maestros, es de esperar que se solicita- rá el importante contingente producido por la de Maestras, y el de todos los sinceros amantes del progreso educacional del país.

Es de todo punto indispensable que nos dirigamos a hacer participes al pueblo en la administración de la educación común, y esta dirección tendrá que seguirse irremediablemente, porque irremediablemente llegaremos a ser democracia verdadera, mediante los numerosos bellos gérmenes de progreso que existen en el pueblo argentino.

Pero para contribuir con eficacia a la realización de estas grandes ideas, es indispensable dejar el aislamiento estéril y desalentador, es necesario que todos los amigos de la educación se unan cual lo han hecho los ex-alumnos de la Escuela Normal de Profesores de la Capital, formando un solo cuerpo, porque es uno el enemigo común,—la ignorancia, el oscurantismo, las tinieblas—y una la causa que se defiende—la libertad, el bien, mediante la educación, mediante la luz moral iluminando la conciencia de todos los hombres.