dido la verdad que encerraba su hermoso pensamiento que, como punto de apoyo para mover el mundo, era sin duda más eficaz que el que pedía el célebre sabio griego.

Contamos, pues, con bastantes elementos para impulsar la instrucción primaria, la que sería más fructífera, si los padres de familia, interpretando sus verdaderos intereses, mirasen con más cariño los asuntos relativos a la escuela, en la que está comprometida la educación de sus propios hijos.

No se explica la indiferencia con que algunos miran la marcha de esos establecimientos a que el gobierno presta tan decidida protección.

El acto solemne de los exámenes que debería ser una de las más hermosas fiestas del pueblo, es a veces presenciado únicamente por la reducida comisión nombrada al efecto por las autoridades escolares, notándose la falta de los que están más íntimamente obligados a prestigiarlo con su presencia.

Los padres de familia deberían ser siempre los primeros en participar de esas simpáticas fiestas, lo que serviría de estimulo tanto a maestros como alumnos, y daría más brillo a ese acto de por sí tan interesante en los pueblos civilizados.

Mucho se ha conseguido al respecto en estos últimos años, y si todavía no hemos llegado al grado de perfeccionamiento a que aspiramos, no podemos quejarnos tampoco del estado actual de cosas, pues si volvemos los ojos al pasado, es solo para notar la distancia recorrida hasta el presente en la senda del progreso y el floreciente adelanto de nuestras instituciones escolares.

PRESUPUESTOS ESCOLARES

El Consejo Nacional discute en sus actuales sesiones los presupuestos escolares correspondientes a 1888. Después de formados esos presupuestos serán sometidos, con arreglo a la ley, a la aprobación superior del ministro de Justicia, Culto e Instrucción Pública.

La situación del magisterio ha preocupado, con preferencia a otros asuntos, la atención del Consejo.

Después de un maduro examen se han aprobado ciertos aumentos en los haberes del personal docente, que han de mejorar la situación de las cosas, tendiendo a colocar esos funcionarios en condiciones más favorables para dedicarse cada vez con mayor celo y holgura a lás arduas tareas de la educación común.

Otra de las reformas que se introducen es referente a la mejor distribución del personal docente en las escuelas de esta capital y territorios nacionales, habiendo dado motivo esta discusión a ilustrados comentarios e ideas inspiradas en el fiel y exacto cumplimiento de los artículos 18 y 21 del reglamento vigente que trata de esta materia.

Se sabe que en algunas escuelas existía un personal excesivo, aunque competente, en el desempeño de sus cargos; por el contrario, en otras se mostraba deficiente hasta la evidencia, dando esto motivo a serios recargos de trabajo para los maestros, además de los inconvenientes arriba indicados de una escasa remuneración.

Inspirándose, pues, el Consejo en el espíritu y la letra de la ley orgánica, ha procedido a establecer una reparadora acción, distribuyendo el personal docente sobre la base reglamentaria de un maestro por cada 50 niños.
Hace tiempo que esta reforma era exigida por las reglas de la equidad y de la buena administracion que preside en todas las reparticiones de nuestra institucion educativa.

Se encaminan tambien las modificaciones acordadas en los nuevos presupuestos á obtener de los antiguos servidores del magisterio que se jubilen; y que los novicios que no tengan titulo lo adquieran paulatinamente, sin violencia de ningún genero, y sin que vean defraudados los derechos adquiridos y esperanzas cifradas en los comienzos de su honrosa carrera.

Anticipamos con satisfaccion estas noticias, que han de imprimir en los centros educacionistas del Estado la firme conviccion de que las autoridades escolares, como el gobierno nacional, están plenamente adictos al espiritu de las reformas en todos los organismos de la instruccion publica y la educacion comun; si bien llevando á ellos el sentido practico y reflexivo de los pueblos conscientes que no se dejan fascinar por las utopias de los ideologos ó por el dogmatismo de las escuelas.

Nunca se insistira bastante en la virtud de un principio de procedimiento que tiene aplicacion á todas las obras de la ciencia ó de la inteligencia humana.

Los principios tienen su campo de aplicacion: pero asi como para obtener el fruto precioso de la tierra es necesario trabajarla y sembrarla, teniendo en cuenta las condiciones de tiempo, lugar, clima y accidentes especiales de la localidad; en tal grado que, desecuido cualquiera de estos terminos, se compromete y aventura el resultado total; asi el legislador como el gobernante tienen que aplicar los principios constitutivos de la sociedad en armonia y relacion con los tiempos, adelantos, recursos y circunstancias del pais.

De otro modo las ideas y las reformas por grandes y puras que sean, se pierden en el espacio, como esas semillas voladoras que se esparcen, impelidas por las brisas pampeanas, en la inmensa superficie del estuario.

Marchamos aceleradamente por el camino de las conquistas pacificas de nuestra época: cada nuevo periodo educativo se señala por un orden completo de mejoramiento, desarrollos e instalaciones en esta rama del Estado. Con solo mirar al pasado se puede apreciar el presente y apreciar en el porvenir los mas claros horizontes de cultura y amor patrio: porque si la tierra labrada produce la flor simbolica del poder y la fortuna, la inteligencia cultivada crea el numero de republicanos dignos y de caracter, y engendra las grandes virtudes ciudadanas como columnas de nuestra futura grandeza.

---

SECCION OFICIAL

RESULTADO DE LOS EXAMENES

EN LAS ESCUELAS DEL 5° Y 9° DISTRITOS

Buenos Aires, 11 de Enero de 1887.

Al Sr. Presidente del Consejo Nacional de Educacion, Dr. D. Benjamin Zorrilla.

Tengo el honor de dirigirme al Sr. Presidente, dando cuenta del resultado de los exámenes de las escuelas del Distrito, que tuvieron lugar en los primeros días de Diciembre ppdo.

Los informes parciales de las comisiones examinadoras y las planillas de exámenes que adjunto, impondran á Vd. de la marcha y estado de cada una de las escuelas.

Comparando el numero de niños inscriptos y examinados en este año, con el de 1885, resulta una disminucion tanto en la inscripcion como en el numero de examinados.