

**CICLO DE FORMACIÓN EN PLANEAMIENTO Y GESTIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS
SÍNTESIS DE CONTENIDOS**

Los hipervínculos remiten a cada módulo y las clases que contiene.

MÓDULOS/CLASES	MATERIALES COMPLEMENTARIOS
<p>1. Políticas de Estado-la responsabilidad de la actividad pública</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pensamiento estatal: condiciones y horizontes. ▪ Nuevos escenarios para la construcción político-institucional ▪ Pensamiento estatal en la fragmentación ▪ Ética y ocupación del Estado 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encuentro Inaugural. ▪ Power point. Presentación de Bernardo Kosakoff. ▪ Presentación de Oscar Oszlak. ▪ <i>Modernidad líquida.</i> Zigmund Bauman.
<p>2. El Sector Educativo y la Formación Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Una mirada institucional a la formación docente como sistema ▪ El sistema formador y la formación del personal del sistema educativo. ▪ Desafíos de la institucionalidad del sistema formador. ▪ El procesamiento de la información como problema ▪ Relevamiento de la oferta y demanda y Diseño Preliminar del Plan de formación docente inicial para la Educación- Técnico- Profesional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Tendencias internacionales en la Formación Docente.</i> Felicitas Acosta. ▪ El maestro importa. (En: <i>Cuestiones de la docencia. Cómo atraer, desarrollar y mantener docentes efectivos.</i> OCDE). <ul style="list-style-type: none"> ○ Apartado 3, punto 2. ○ Apartado 3.4 ○ Apéndice 2. ▪ <i>La planificación cuantitativa de la oferta y la demanda docente.</i> Alejandro Morduchowicz
<p>3. La gestión de las políticas públicas de formación docente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acerca del proceso de gestión de la política pública ▪ Las instancias de desarrollo de una política pública 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>El PTFD. Un balance todavía provisorio pero ya necesario.</i> Diker y Terigi ▪ <i>MEB I- MEB II.</i> Ovide Menin
<p>4. El uso de datos estadísticos y sistemas de información</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundamentos filosófico-políticos de los indicadores de calidad. ▪ Justicia educativa e indicadores de tendencias en la equidad, en el acceso al conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>¿Alcanza la Ley de Financiamiento Educativo?</i> Del Programa del Monitoreo LFE, del CIPPEC. ▪ <i>Hitos e Hiatos del Federalismo Fiscal Educativo Argentino.</i> Alejandro Morduchowicz).
<p>5. Administración financiera</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Financiamiento y política educativa: punto de partida. Parte 1 y Parte 2 ▪ La asignación de recursos en educación ▪ Los costos en el sector educativo 	<p>-----</p>
<p>6. Planificación de políticas educativas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planeamiento y gobierno de la educación 	<p>-----</p>
<p>7. Evaluación de programas y proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis y evaluación de programas y proyectos educativos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Guía para evaluación de programas en educación.</i> Liliana Pascual y Magdalena Chiara