

# Agenda del 1º encuentro regional

## LUNES 14 de MAYO

**Sede: INET - Saavedra 789**

08.00 a 09.00 Acreditación y café de bienvenida

09.00 a 09.30 Apertura a cargo de autoridades del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

09.30 a 11.30 Conferencia. Situación nacional de poblaciones en contextos de encierro. A cargo de la Defensora General de la Nación Dra. Stella Maris Martínez  
Espacio de preguntas

11.30 a 12.30 Presentación del trayecto

12.30 a 13.30 Almuerzo

13.30 a 15.30 Conferencia. Cine Debate. Singularidad y cuidado del otro  
A cargo de Esteban Mizrahi

15.30 a 16.00 Café

16.00 a 17.30 Continuación actividad cine - debate

## MARTES 15, MIÉRCOLES 16 y JUEVES 17 de MAYO (se desarrollan en forma simultánea los seis talleres)

**Sede: Colegio de Graduados de Ciencias Económicas - Viamonte 1592**

08.30 a 12.30 Talleres

12.30 a 13.30 Almuerzo

13.30 a 17.30 Taller (continuación)

## VIERNES 18 de MAYO

**Sede: Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología - Pizzurno 935 Salón Blanco**

08.30 a 12.30 Taller: Estrategias para Proyectar la Capacitación

12.30 a 13.30 Almuerzo

13.30 a 17.30 Taller (continuación)

**El Área de Desarrollo Profesional Docente** perteneciente a la Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente del Ministerio de Educación de la Nación tiene como propósito generar, articular y llevar adelante las políticas y acciones de capacitación destinadas a los docentes que se encuentran en actividad en el sistema educativo. Se inscriben dentro de la obligación del Estado de impartir capacitación gratuita y de calidad desde una concepción respetuosa de los saberes y trayectorias de maestros y profesores. Se propone ofrecer espacios que permitan repensar las condiciones contemporáneas en que se desarrolla la tarea de educar y privilegiar la generación de propuestas de capacitación que tornen posible la renovación y construcción de nuevas experiencias escolares por encima de las prescripciones, que mejoren los aprendizajes de niños y jóvenes en la escuela.

**El Programa Nacional "Educación en Contextos de Encierro"** (PNECE) perteneciente a la Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente del Ministerio de Educación de la Nación, tiene como finalidad estratégica mejorar las condiciones educativas durante el tiempo de privación de la libertad para que estas personas puedan construir un proyecto de vida que favorezca su inclusión social. Entendiendo que en las propuestas educativas se pone en juego la relación específica con la sociedad y con la cultura, surge la necesidad de reflexionar y diseñar ofertas educativas para las escuelas en las cárceles que atiendan a su finalidad central: la democratización de la educación en estos contextos. Esto implica una fuerte consolidación del "lugar" de la escuela y su proyecto educativo dentro de la unidades penitenciarias, garantizando ofertas que den preferencia a la modalidad presencial en los diversos niveles, a fin de posibilitar la finalidad enunciada.

Trayecto Formativo

# Educación en contextos de encierro

desafíos, problemas y perspectivas

**Del 14 al 18 de Mayo de 2007**

Ciudad Autónoma  
de Buenos Aires



MINISTERIO de  
**EDUCACIÓN**  
CIENCIA y TECNOLOGÍA  
REPÚBLICA ARGENTINA

DIRECCIÓN NACIONAL de  
**Gestión Curricular y Formación Docente**

ÁREA de **Desarrollo Profesional Docente**



PROGRAMA NACIONAL  
**Educación en Contextos de Encierro**

**Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación**

Secretaría de Educación

Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente

Pizzurno 935, 2º piso, of. 241 (C1020ACA), Capital Federal.  
Tel. +054 11 4129-1354 Fax 4129-1508. Curriform@me.gov.ar



**Educación en Contextos de Encierro. Desafíos, problemas y perspectivas**

Este trayecto formativo tiene como propósito generar espacios de reflexión e intercambio sobre la tarea de educar en las nuevas condiciones contemporáneas. Asimismo, fortalecer la formación de equipos técnicos y docentes de instituciones educativas en establecimientos penitenciarios e institutos de menores para que puedan constituirse como equipos formadores en sus respectivas provincias.

Está dirigida a equipos técnicos provinciales, supervisores, directivos y/o docentes de las zonas NEA, NOA y CUYO del país. En esta oportunidad nos acompañarán invitados de distintos países de América Latina integrantes de la Red Latinoamericana de Educación en Contextos de Encierro.

**1. Propósitos**

- Generar espacios de trabajo para pensar la escuela actual, sus problemas y potencialidades, reponer sentidos y garantizar su tarea democratizadora.
- Fortalecer a los equipos provinciales para que puedan constituirse como equipos formadores en sus respectivas provincias.

**2. Ejes de trabajo a desarrollar**

Se trata de habilitar espacios donde se articulen los saberes propios de la educación en contextos de encierro y la experiencia profesional de los participantes, con los aportes de otros campos del saber. Las temáticas a trabajar se abordarán desde tres ejes diferentes: la reflexión pedagógica, los saberes específicos y la formación cultural contemporánea.

**Reflexión Pedagógica**

Orientado a pensar la condición contemporánea de la tarea de enseñar y sus distintos actores. Este eje apunta a la lectura e interpretación de la realidad educativa y a la construcción de estrategias de intervención más acordes a los problemas de hoy, para transformar los relatos actuales y construir otros nuevos. Se trata de problematizar las situaciones de enseñanza, distanciarse de la propia práctica, para poder pensarla, mejorarla, reconstruirla e intervenir en ella de múltiples modos.

**Saberes Específicos**

Nos proponemos revisar y enriquecer alguna de las percepciones y orientaciones de la práctica docente y de la enseñanza en el contexto de las condiciones efectivas de la escolarización actual; valorizar los conocimientos en los que los docentes fueron formados y desde ellos avanzar sobre las renovadas agendas temáticas. Se trata de interpelar al docente como un adulto que porta saberes de su oficio y saberes que va enseñar pero que a la vez tiene la posibilidad de construir una nueva mirada que quiebre la perspectiva paralizante de que todo cambia pero nada cambia.

**Formación Cultural Contemporánea**

Esta línea de trabajo pretende ofrecer a los docentes la oportunidad de contar con espacios para pensar su relación -en tanto que ciudadanos, argentinos y trabajadores de la cultura-, con los dilemas políticos y culturales de la época. Entendemos, que la docencia misma está atravesada por esos dilemas, que van desde las violentas transformaciones en el mundo del trabajo hasta la necesidad de revisar el pasado en la historia y la cultura argentinas para encontrar los indicios de un presente y un futuro más justos. Desde esta perspectiva los docentes serán interpelados en su posicionamiento frente a esos dilemas de la época.

**3. Dinámica**

El trayecto se organiza a través de dos encuentros. Cada uno de ellos constará de cinco días de trabajo intensivo. En ellos se combinarán actividades tales como conferencias, cine debate, talleres con especialistas y espacios de intercambio y reflexión.

En el período que medie entre cada encuentro los participantes realizarán trabajos individuales y grupales consistentes en lectura de bibliografía, indagación en terreno y otras actividades que orientarán el avance del trabajo grupal que consistirá en la elaboración de una propuesta de formación. Para ello contarán con espacios de intercambio virtual.

La cantidad de participantes por jurisdicción será proporcional a la dimensión de la presencia de instituciones escolares en contextos de encierro.

Los encuentros presenciales se realizarán en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

**3.1. Cronograma de encuentros**

- Mayo del 14 al 18
- Septiembre del 3 al 7
- Evaluación individual presencial y escrita de los talleres (1 de cada eje): 4, 5 y 6 de septiembre.
- Coloquio: 7 de septiembre.

**3.2. Conferencias**

Se tiene en cuenta, para las mismas, distintas miradas sobre la temática que nos ocupa, a saber: una mirada desde el área política, una mirada desde el área académica y de la investigación. Las conferencias tienen una duración de una hora y media aproximadamente, a continuación se brinda un espacio de preguntas y debates.

**3.3. Cine - debate**

Este espacio invita a los participantes a analizar la especificidad del mundo contemporáneo y a pensar en común los desafíos que tenemos que afrontar en esta época los educadores, en tanto transmisores de conocimiento y de cultura.

**3.4 Talleres**

Los participantes transitarán -a lo largo del trayecto- por seis talleres correspondientes a los distintos ejes de trabajo (Reflexión Pedagógica, Saberes Específicos y Formación Cultural Contemporánea). Habrá en total seis talleres, dos por eje. En cada encuentro cada participante cursará tres talleres pertenecientes a cada uno de los ejes, completando el recorrido por los seis talleres al finalizar el trayecto.

Por otro lado, en cada uno de los encuentros todos los asistentes participarán de un 7mo. taller que aborda “Estrategias para proyectar la capacitación”. Este taller está pensado como espacio de producción que recuperando los temas desarrollados en las conferencias y en los talleres, oriente la resolución del trabajo grupal -propuesta de formación- que los participantes desarrollarán en forma conjunta y que presentarán en la instancia de coloquio.

**3.5. Trabajos prácticos**

En el período que medie entre cada encuentro, los participantes generarán espacios jurisdiccionales para resolver distintas actividades que posibiliten intercambiar, discutir y repensar sus realidades en función de las conferencias, los debates y los aportes de los talleres de los distintos ejes. Estos trabajos, a la vez que habilitan la discusión sobre la realidad escolar, brindarán orientación para el trabajo grupal que consistirá en la elaboración de una propuesta de formación.

**3.6. Espacios de trabajo virtual**

Entre encuentro y encuentro habilitaremos dos espacios de trabajo. Uno a cargo de los talleristas con los que cursaron el 1º encuentro y otro a cargo de las evaluadoras del proyecto de formación. Estos espacios estarán disponibles para recibir sus consultas en lo que hace a los contenidos de los talleres y de la bibliografía y para la revisión de las producciones en relación con el proyecto de formación.

Por otra parte, a través de esta propuesta pretendemos que el intercambio no se agote en el vínculo centralizado, en este sentido, creemos que el contacto entre los participantes es sumamente importante para favorecer la reflexión conjunta sobre problemas y temas comunes para pensar las situaciones y contextos educativos actuales. Por eso, nos interesa que este intercambio sea fluido y les permita conocerse, discutir, confrontar, intercambiar.

**4. Carga horaria**

140 horas reloj.

**5. Acreditación**

Serán requisitos para la aprobación del trayecto:

- Contar con el 80% de asistencia a los encuentros presenciales.
- La aprobación de la evaluación individual, presencial y escrita. Es condición aprobar tres trabajos pertenecientes a tres talleres de cada uno de los ejes del trayecto.
- Elaboración grupal de una propuesta de formación y la presentación de la misma en el coloquio.