

DIRECCIÓN NACIONAL DE GESTIÓN CURRICULAR Y FORMACIÓN DOCENTE

PROGRAMA NACIONAL “EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DE ENCIERRO”

Programación 2007

El Programa Nacional “Educación en Contextos de Encierro” nace en 2003 como decisión política de favorecer la atención educativa de un sector de la población de alta vulnerabilidad y permanente desconocimiento de sus derechos civiles por estar en situación de privación de la libertad en cárceles e institutos destinados a jóvenes y adolescentes en conflicto con la ley. Esta política pública persigue la inclusión educativa durante el tiempo de pérdida temporal de la libertad a fin de habilitar mejores condiciones para la inclusión social y laboral cuando se produce el egreso de la institución de encierro.

Las poblaciones destinatarias son:

- Adolescentes y jóvenes menores de 18 años en institutos de tipo cerrado, por lo cual no pueden asistir a las escuelas comunes.
- Jóvenes y adultos, tanto varones como mujeres, alojados en cárceles federales y provinciales.
- Niños y niñas hasta los 4 años de edad, nacidos y/o criados en cautiverio, que viven con sus madres presas.

Cabe mencionar como antecedente que en el año 2000 se habilitó una línea de trabajo dependiente del Área de Educación de Jóvenes y Adultos, que comenzó a abordar el tema y sentó las bases para la creación del Programa Nacional en 2003. En un principio el Programa Nacional se denominó “Educación en Establecimientos Penitenciarios y de Minoridad”, adoptando a fines de 2005 el nombre actual.¹

Propósitos del Programa ²

La meta del Programa Nacional es garantizar el derecho a la educación de todas las personas privadas de la libertad para promover su formación integral y desarrollo pleno, a través del fortalecimiento de las ofertas educativas en todos sus niveles y modalidades, según corresponda a la población de niños/as, adolescentes, jóvenes y/o adultos alojados en unidades penitenciarias y/o institutos de menores.

Son sus estrategias de trabajo y propósitos específicos:

- Promover la institucionalización de relaciones intersectoriales.
- Sostener espacios para el intercambio y la toma de decisiones en el ámbito federal.
- Desarrollar acciones que contribuyan a mejorar las condiciones educativas y proveer recursos didácticos y tecnológicos.

¹ El cambio se realizó en función de una toma de posición específica relacionada con el encuadre ideológico que implicaba el nombre anterior.

² Para ampliar el ítem consultar Documentos presentados en Reuniones de Cabeceras de años anteriores.

- Revalorizar y profesionalizar al docente en su rol.
- Propiciar el avance de las propuestas de formación profesional y laboral en sus distintos niveles y modalidades.
- Impulsar la implementación de acciones relacionadas con el ámbito cultural y artístico.
- Favorecer la visibilidad de la problemática y promover su inclusión en las agendas de las políticas públicas.

1. Balance 2003 – 2006, logros alcanzados

La meta general y propósitos del Programa se han ido alcanzando gradualmente y con dificultades, aunque es posible verificar cambios cuantitativos de gran importancia, según se presenta a continuación.

En el contexto de las unidades penitenciarias, a partir de la información estadística oficial disponible³, es posible verificar la siguiente evolución cuantitativa entre 2002 y 2004: mientras la población en cárceles creció un 15%, la educación en general lo hizo en un 37% (nivel primario 32%, nivel medio 29% y terciario 49%), y la educación no formal, que incluye propuestas de formación laboral, se incrementó en un 57%. Por otra parte, también creció la participación relativa de la población detenida en actividades educativas, pasando del 29% al 38%, y en actividades relacionadas con la formación laboral del 14% al 18%.

En relación con institutos que alojan a menores de 18 años en conflicto con la ley no se dispone de información oficial o pública disponible sobre la cobertura educativa.

a) Promoción de la institucionalización de relaciones intersectoriales.

³ Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Dirección Nacional de Política Criminan, Secretaría de Política Criminal y Asuntos Penitenciarios, SNEEP, www.jus.gov.ar. Últimos datos publicados del año 2004, ya que no ha sido finalizado el procesamiento estadístico de la información posterior.

	Población	Form. Lab.	Educa ción	Primario	Medio	Tercia rio	Univer sitario	No Formal
2002	44.969	4.689	11.497	6.526	2.490	69	383	2.034
2003	51.998	4.641	12.919	7.159	3.348	89	278	2.045
2004	53.029	8.442	18.276	9.615	3.511	136	312	4.702

A lo largo de los cuatro años se ha avanzado en la articulación con otros organismos gubernamentales del ámbito nacional (Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Ministerio de Desarrollo Social, Secretaría de Cultura de la Nación) y órganos provinciales de similar índole.

La institucionalización de estas relaciones se ha ido logrando mediante:

- La firma de Convenios de Cooperación: con el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos el Convenio N°13/00 ME y N°375/06 MECyT; y con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social el Convenio N° 23/05 MECyT. A su vez cada una de las 10 provincias con unidades penitenciarias federales ha firmado la adhesión a estos convenios marco.
- La creación por Acta Complementaria del Convenio 375/06 de una Unidad de Gestión conformada por miembros de los ministerios firmantes, cuyo objetivo es el seguimiento conjunto y facilitación de las acciones educativas implementadas por las jurisdicciones en las cárceles federales.
- La instalación de Mesas de Trabajo Intersectorial en diferentes provincias, unas destinadas al ámbito de las cárceles (10 provincias) y otras a los institutos que alojan a adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley (7 provincias).
- La firma de Convenios de Cooperación Educativa para unidades penitenciarias provinciales: con la Secretaría de Educación de la provincia de Tierra del Fuego (2004), con la Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (2005) y con el Ministerio de Gobierno de Río Negro (2005).
- El fortalecimiento de la gestión de los equipos técnicos provinciales a través de asistencias técnicas.

El trabajo intersectorial ha sido un camino que posibilitó y habilitó crear las condiciones para poder avanzar en la generación de los cambios buscados.

- b) Sostenimiento de espacios para el intercambio y la toma de decisiones en el ámbito federal.

La habilitación de espacios sistemáticos para el intercambio con las provincias y la Ciudad de Buenos Aires ha sido una estrategia fundamental y eje estratégico de trabajo para producir cambios de manera articulada y concertada. Por tal motivo, ha sido de gran utilidad la realización de encuentros periódicos y jornadas nacionales y regionales, ha habilitado el intercambio de experiencias, la definición de metas comunes y la construcción de una política educativa consensuada federalmente. Así, durante la gestión se han realizado:

- Cuatro Jornadas Nacionales: “*Problemas de la educación en establecimientos penitenciarios*” (2003), “*La articulación como estrategia de gestión*” (2004), “*La educación en contextos de encierro en el marco de los Objetivos del Bicentenario*” (2005) y “*Las consecuencias del encierro en la subjetividad. Cultura y educación en el proceso de inclusión*” (2006). A estos encuentros han asistido más de 375 funcionarios en total, pertenecientes a las áreas educativas comprometidas en las instituciones de encierro, así como alrededor de 80 representantes de otras carteras nacionales y provinciales afines relacionadas.
- Un “*Encuentro Nacional de Educación y Formación para el Trabajo en Establecimientos Penitenciarios*”, coorganizado con el INET (2005), con 150 participantes.
- Un encuentro específico para la atención de la problemática “*La educación en instituciones de encierro que atienden a menores de 18 años en conflicto con la Ley Penal*” (2005), que reunió a funcionarios provinciales de educación y de otros organismos gubernamentales de donde dependen estas instituciones, con 80 participantes.
- A lo largo de los cuatro años se realizaron 10 Encuentros Regionales que incluyeron a todas las provincias, con más de 400 participantes, en los que se abordaron diferentes líneas de acción, problemáticas y metas, planteadas por el Programa Nacional.
- En 2006 se efectuó un Seminario Interno con el aporte de Dr. Jesús Valverde Molina⁴: “*Posibilidades y limitaciones de la intervención en contextos de encierro*”, que reunió a 25 invitados especiales de diferentes ámbitos del gobierno nacional y provinciales.
- Mediante un trabajo de recopilación de materiales suministrados por diversas provincias se produjo en 2003 el documento “*Experiencias educativas en unidades penitenciarias*”.
- Se realizó en 2004 un Seminario Virtual, a través del cual se generó un documento de diagnóstico construido federalmente: “*Problemas Significativos de la Educación en Establecimientos Penitenciarios*”.
- En abril de 2007 se realizará el primer *Seminario Internacional “La educación en los contextos de encierro: La experiencia argentina”*, con la participación de representantes de países latinoamericanos, en articulación con la Red Latinoamericana de Educación en Contextos de Encierro, EUROsocial y la OEI.

Merece ser mencionado que en el inicio de la gestión, 10 provincias localizaban la gestión de la oferta de la educación primaria en el ámbito de la Educación Especial.⁵ Desde el Programa Nacional se planteó la necesidad de producir su reubicación y que pasara a depender del área de Educación de Jóvenes y Adultos. Como resultado del trabajo bilateral desarrollado, 5 de ellas realizaron el cambio propuesto.

c) Desarrollo de acciones que contribuyen a mejorar las condiciones educativas y proveer recursos didácticos y tecnológicos.

⁴ Para las IV Jornadas se invitó al especialista español Jesús Valverde Molina, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid, Doctor en Filosofía y Psicología. En su agenda de actividades se incluyó el Seminario mencionado.

⁵ Resabio histórico de la consideración del alumno preso como un irregular social.

La articulación con diferentes áreas y programas de este Ministerio ha permitido que muchas de las acciones realizadas hayan llegado hasta los contextos de encierro, por lo general olvidados o invisibles. Es posible mencionar:

- Se desarrollaron actividades de alfabetización en 12 provincias, con más de 85 centros específicos, en articulación con el Programa Nacional de Alfabetización, MECyT.
- Se han dispuesto los medios a través del trabajo bilateral con la Provincia de Buenos Aires y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, para que en marzo de 2007 las escuelas comunes de nivel inicial incorporen en su matrícula a los niños de 2 a 4 años que viven con sus madres en unidades penitenciarias federales de esa Provincia.

Libros:

- Se donaron más de 185.000 libros de Terminalidad de EGB de Adultos (donación de Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social) y cerca de 100.000 textos literarios (donados por el Plan Nacional de Lectura y por el Programa Nacional de Lectura de este Ministerio).
- También se realizaron gestiones ante diversas Editoriales, las que donaron más de 5.000 libros de texto de nivel primario y medio.

Becas y/o tutores:

- Se otorgaron 450 becas de "Todos a estudiar" para la inclusión educativa de adolescentes y jóvenes judicializados por causas sociales y penales en 9 provincias.
- En 2006 se empezó a desarrollar, en articulación con el *Programa Nacional "Aprender enseñando"*, un proyecto para la designación de tutores que realicen el acompañamiento sociopedagógico de los adolescentes y jóvenes con causas judiciales en el tránsito de la institucionalización a la recuperación de la libertad. Se comenzó en la Provincia de Mendoza y en 2007 se prevé desarrollar la propuesta en otras 4 provincias.

Equipamiento tecnológico:

- Se proveyó equipamiento tecnológico destinado a las escuelas en las cárceles federales y las provinciales de las 13 jurisdicciones incluidas en los Convenios suscriptos: 14 fotocopiadoras, 14 televisores y 14 video reproductoras en 2004, así como 140 PCs y 32 impresoras en 2005.

Como se advierte, se han cubierto necesidades muy básicas como es la posibilidad de contar con libros para estudiar o computadoras. También generan mejores condiciones para sostener en el tiempo los procesos educativos, el otorgamiento de becas y la asignación de tutores socioeducativos.

d) Revalorizar y profesionalizar al docente en su rol.

Las acciones tendientes a la capacitación docente han sido permanentes:

- Se llevaron a cabo acciones presenciales de capacitación de 1.190 equipos técnicos, directivos y docentes de 15 provincias, relacionados tanto con el ámbito carcelario como con instituciones cerradas que alojan a adolescentes en conflicto con la ley.
- En 2006 se desarrolló un Trayecto Formativo, en conjunto con el área de Desarrollo Profesional Docente, destinado a la conformación de equipos de capacitadores de las provincias de Centro y Patagonia. En 2007 se replicará la acción para Cuyo, NOA y NEA, y se incluirán representantes de los países latinoamericanos que conforman la Red Latinoamericana de

Educación en Contextos de Encierro, en el marco del Proyecto EUROsociAL.

- En 2007 se llevará adelante un Trayecto Formativo específico para la constitución de equipos de capacitadores para la formación de docentes, equipos técnicos y otros actores que desempeñan su tarea en instituciones que alojan a adolescentes con causas judiciales, destinado a las provincias de Centro y Patagonia.
- Durante 2005 y 2006 se desarrolló el trayecto de capacitación "*La educación de adolescentes y jóvenes con causas judiciales desde una perspectiva de los Derechos Humanos*", conformado por 3 módulos, destinado a equipos técnicos provinciales, directivos, docentes, operadores y profesionales que desarrollan su tarea en instituciones que atienden a niños y adolescentes con causas judiciales, en articulación con el Programa Nacional por los Derechos del Niño y el Adolescente (MECyT), en las provincias de Chaco, Formosa y Corrientes.
- Se llevaron a cabo diferentes instancias de capacitación a través de los dispositivos de "Cine y Formación en Contextos de Encierro" en 5 provincias con más de 700 participantes (directivos, docentes y otros actores que trabajan con la población destinataria).
- A fin de actualizar e informatizar las bibliotecas de las escuelas en las cárceles, se llevó a cabo una experiencia inicial de capacitación, en articulación con la Biblioteca de Maestros, trabajando con 14 bibliotecarios de la provincia de Santa Fe y 2 de la Buenos Aires. Está prevista su extensión al resto del país.

La generación de los Trayectos Formativos destinados a la capacitación de capacitadores fue una estrategia viable para poder llegar a todos a escala nacional, comprometiendo además a las provincias en el desarrollo de acciones creativas que pusieran en juego la competencia de los actores locales.

La realización de acciones específicas de capacitación en las provincias a cargo de miembros del Programa también animó a los funcionarios provinciales a avanzar en la misma línea.

e) Propiciar acciones destinadas a la formación profesional y laboral.

A partir de 2004 comenzó a desarrollarse una línea específica de formación laboral a través del diseño, implementación, financiamiento y monitoreo de "Proyectos de Educación y Formación para el Trabajo". Para ello, desde el Programa Nacional se conformó una Comisión Interministerial, que integró a funcionarios de la Dirección Nacional de Juventud del Ministerio de Desarrollo Social, de la Dirección Nacional de Orientación y Formación Profesional del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social y del Programa de Educación para el Trabajo y la Integración Social del INET, para evaluar los proyectos presentados por las provincias y definir qué Ministerio asumirá el financiamiento y las acciones conjuntas de acompañamiento y capacitación necesarias.

- En este marco se han presentado ante la Comisión Interministerial, y aprobados por ella, 25 proyectos de 13 provincias. Se encuentran en estado de ejecución a partir de la transferencia de fondos, 12 proyectos de 8 provincias. Están en fase de completar requisitos administrativos, 13 proyectos de 8 provincias.

- Los proyectos están destinados a Unidades Penitenciarias e Institutos de Menores, estableciendo perfiles de proyectos diferenciados según el tipo de población y teniendo en cuenta políticas de juventud y género.
- El financiamiento de los Proyectos de Educación para el Trabajo implica un gasto que supera los \$400.000 a cargo de los órganos que conforman la Comisión Interministerial. A esta suma se agregan las inversiones realizadas por los Ministerios de Justicia y/o de Gobierno Provinciales (en refacción de instalaciones e infraestructura de aulas y talleres); así como de los Ministerios de Educación provinciales (en asignación de nuevos cargos docentes de Formación Profesional y/o Laboral).
- En el año 2007 se prevé el desarrollo de esta línea para fortalecer la inclusión de los adultos y los adolescentes una vez recuperada la libertad (período post cárcel).

Como se advierte, es una línea de trabajo potente que está dinamizando el compromiso de múltiples actores y provincias, en la medida en que atiende una necesidad fundamental de la población destinataria.

f) Impulsar la implementación de acciones relacionadas con el ámbito cultural y artístico.

Esta línea de trabajo se comenzó a desarrollar a partir de 2005, lográndose ya los siguientes avances:

- Articulación con el proyecto “Subite al Colectivo” (MECyT), que pasó por instituciones de menores de 18 años en conflicto con la ley y por cárceles de 5 provincias (2005).
- Coorganización con la Comisión de Cultura del Senado de la Nación de la Muestra “Art Brut” (2005), con exposición de obras de artistas privados de libertad.
- Disposición de talleristas del Plan Nacional de Lectura para trabajar en unidades penitenciarias de 10 provincias (a partir de 2004).
- Asistencia técnica y orientación de proyectos en 3 provincias, para el armado y la puesta en marcha de acciones socioculturales destinadas a las instituciones de encierro (2006).
- Diseño y gestión de un dispositivo de capacitación (experiencia piloto en 2007) destinado a agentes del servicio penitenciario de la Provincia de Buenos Aires, coorganizado con diversos órganos del Gobierno Provincial.⁶
- Construcción a partir de 2005 del encuadre general para la implementación de los Centros de Actividad Juvenil (CAJ) en instituciones de encierro, plasmado en un documento de elaboración conjunta con el equipo del CAJ y distribuido a todas las provincias y CABA.
- Selección del Coordinador de CAJ para la apertura en 2007 de 3 CAJ en contextos de encierro en la Provincia de Corrientes.
- Producción de un CD Interactivo y Guía para el Docente *Carcelaria* y distribución, durante 2007, de 6.000 unidades entre las escuelas medias y las escuelas en contextos de encierro de todo el país.

⁶ Con la Dirección de Promoción y Protección de Derechos Humanos, Secretaría de Derechos Humanos, Gobierno de la Provincia de Buenos Aires; con la Dirección de Cultura y Educación y el Ministerio de Justicia de la Provincia de Buenos Aires.

- Edición de un libro de poesías fruto de un Concurso realizado en la Provincia de Buenos Aires. Distribución, durante 2007, de 6.000 ejemplares entre las escuelas medias y las escuelas en contextos de encierro de todo el país.

Como es posible ver, se ha avanzado de modo intenso y estos espacios son vías a través de las cuales muchos adolescentes o adultos accedieron a la educación formal.

- g) Favorecer la visibilidad de la problemática y promover su inclusión en las agendas de las políticas públicas.

Esta ha sido una preocupación permanente dada la falta de visibilidad que el sector tenía al inicio de la gestión, además del histórico relegamiento del que fuera objeto.

- El logro más importante ha sido, sin lugar a dudas, la inclusión, en la Ley de Educación Nacional, del Capítulo XII *Educación en contextos de privación de la libertad*, producción consensuada con las provincias y con diversos actores institucionales e individuales con quienes se articula, y brindó los insumos para la redacción del texto que se elevó al Congreso de la Nación. Este hecho permitirá otorgar nuevo impulso a las propuestas del Programa que expresan las disposiciones de la nueva normativa.
- El Programa Nacional fue distinguido en mayo de 2005 por la Coordinación de Cultura del Honorable Senado de la Nación, quien le otorgó el *Diploma de Honor*, “por su valioso aporte a nuestra cultura”.
- Por otra parte, a fin de sostener nuestra presencia en las provincias, se ha participado en diversos eventos provinciales, donde se realizó la presentación del Programa y sus líneas de trabajo.
- En el ámbito internacional cabe destacar la integración del MECyT, a través del Programa Nacional, en el Proyecto EUROsociAL–Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)-UE (Unión Europea) durante 2006. Este Proyecto está destinado a la promoción de políticas públicas tendientes a la superación de la exclusión social. Se ha participado realizando aportes tendientes a la creación de la “Red Latinoamericana de Educación en Contextos de Encierro”, ya creada y de la cual se integra el Comité Ejecutivo⁷.

Para finalizar...

El desarrollo de investigaciones ha sido una antigua aspiración del Programa que recién fue posible concretar a partir de 2006. En octubre se comenzó un trabajo de investigación en contextos de encierro que apunta a identificar los factores educativos y su impacto en el sujeto en tanto favorezcan o faciliten el proceso de inclusión social.⁸ Ya se cuenta con conclusiones provisionales que darán origen a nuevas propuestas. La continuidad prevista se direcciona hacia la ampliación del estudio en todo el territorio nacional, así como, en un segundo momento, el abordaje de la problemática específica de los adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley penal.

⁷ Junto a Brasil y Honduras.

⁸ Para tal fin, se trabajó con detenidos y ex-detenidos mayores de edad en Provincia de Buenos Aires. Se realizó un total de 29 entrevistas en 5 Unidades Penitenciarias diferentes, siendo las personas entrevistadas alumnos de diferentes niveles correspondientes a educación formal y no formal.

2. Prospectiva y líneas de acción 2007

Líneas del Programa	Acciones	Articulaciones	Destinatarios	2007
1. Promover la institucionalización de espacios intersectoriales	Asistencia técnica para la instalación y funcionamiento de mesas intersectoriales	Provincias y CABA, Ministerios Nacionales y Provinciales relacionados.	Equipos técnicos provinciales	Prioridad NEA – NOA – CABA – Prov. de Bs As
	Asistencia técnica para la firma de convenios intraprovinciales y con el MECYT	Provincias y CABA, Ministerios Provinciales y organismos relacionados.	Equipos técnicos provinciales	Prioridad NEA - NOA
	Asistencia técnica para la Firma de Convenios de Adhesión al Convenio N° 375/06 y firma de Protocolos complementarios.	Ministerio de Justicia de la Nación, Carteras educativas provinciales	Equipos técnicos provinciales	12 Provincias con Unidades Penitenciarias Federales
	Asistencia técnica para la firma de Convenio Instituciones de tipo cerrado que alojan adolescentes con causa judicial.	Ministerio de Desarrollo Social (SENAF), Ministerio de Educación de la CABA	Equipos técnicos provinciales	CABA
2. Revalorizar y profesionalizar al docente en su rol	Trayecto Formativo para capacitadores de educación en cárceles (2da etapa)	Área de Desarrollo Profesional Docente	Equipos de capacitadores de directivos y docentes. Equipos técnicos provinciales	Regiones de NOA – NEA y Cuyo
	Trayecto Formativo para capacitadores de educación en instituciones de encierro de adolescentes (1ra etapa)	Área de Formación Profesional Docente.	Equipos de capacitadores de directivos y docentes. Equipos técnicos provinciales.	Regiones de Patagonia y Centro.
	Capacitación de agentes penitenciarios en Derechos Humanos	Provincias, áreas de gobierno relacionadas con los derechos humanos.	Agentes penitenciarios en contacto con los presos.	Provincia de Buenos Aires
	Capacitación en instituciones de adolescentes, para supervisores, directores, docentes, preceptores, operadores y equipos técnicos.	Provincias y CABA, Subprograma de Derechos de los niños, niñas y adolescentes.	Equipos técnicos provinciales, supervisores, directores, docentes y otros actores institucionales	Regiones NOA, NEA, Cuyo

Líneas del Programa	Acciones	Articulaciones	Destinatarios	2007
	Cine y formación	Provincias y CABA, Área de Formación Profesional Docente	Equipos técnicos provinciales, supervisores, directores y docentes de escuelas en cárceles e institutos de adolescentes	Corrientes
	Programa Aguapey: capacitación de bibliotecarios.	Provincias y CABA, Dirección de Biblioteca Nacional de Maestros	Bibliotecarios escolares.	Provincias a definir.
3. Acompañar el diseño, la implementación, el financiamiento y el monitoreo de proyectos de educación para el trabajo.	Asistencia técnica para la formulación de proyectos de educación para el trabajo (Proyectos financiados por los Ministerios Nacionales intervinientes)	Provincias y CABA, INET, Ministerios Nacionales de Justicia, Trabajo y Desarrollo Social.	Equipos técnicos provinciales	Todas las provincias que lo requieran
	Asistencia técnica para la implementación y/o monitoreo de los proyectos	Provincias y CABA, INET, Ministerios Nacionales de Justicia, Trabajo y Desarrollo Social,	Equipos técnicos provinciales	Provincias con proyectos aprobados
	Capacitación sobre articulación de la Formación Profesional y la Formación General	Provincias y CABA, INET, AEDJA	Supervisores, directores y docentes de escuelas en contextos de encierro	Provincias con proyectos aprobados
4. Impulsar la implementación de acciones relacionadas con el ámbito artístico y cultural.	Relevamiento y sistematización del estado de situación y de oferta en el ámbito nacional y provincial	Provincias y CABA, UIC	Equipos técnicos provinciales	Relevamiento y sistematización de la información a través de la Red Girasoles
	Centros de Actividad Juvenil (CAJ)	Provincias y CABA, Área Educación Media	Adolescentes y jóvenes adultos en contextos de encierro	Corrientes, Buenos Aires, Mendoza, La Pampa y otras provincias
	Gestión de proyectos culturales y artísticos en instituciones de encierro en el marco de financiación de proyectos de educación para el trabajo	Provincias y CABA	Adolescentes y jóvenes adultos en contextos de encierro	Santa Cruz, Tierra del Fuego, Jujuy, Río Negro.

Líneas del Programa	Acciones	Articulaciones	Destinatarios	2007
	Plan Nacional de Lectura: implementación de talleres de lectura. Provisión de materiales.	Provincias y CABA, Plan Nacional de Lectura	Adolescentes y jóvenes adultos en contextos de encierro	15 provincias con talleristas de lectura
5. Sostener espacios para el intercambio y la toma de decisiones a nivel federal.	Encuentros Nacionales	Provincias y CABA, Órganos de gobierno nacionales y provinciales relacionados	Equipos técnicos provinciales, órganos de gobierno relacionados.	Encuentro "Educación y Trabajo" (en y con INET) Junio Quintas Jornadas Nacionales - Octubre
	Encuentros Regionales	Provincias y CABA en 5 regiones, Órganos de gobierno nacionales y provinciales relacionados	Equipos técnicos provinciales, órganos de gobierno relacionados.	Fechas a definir.
	Participación en eventos provinciales	Provincias y CABA, Órganos de gobierno nacionales y provinciales relacionados	Equipos técnicos provinciales, órganos de gobierno relacionados.	Durante todo el año
	Seminario Internacional y publicación de las ponencias	Organización de Estados Iberoamericanos, 23 provincias y CABA, órganos de gobierno nacionales y provinciales relacionados, delegaciones de países invitados. EUROsociAL y Red Latinoamericana de Educación en Cárcels	Equipos técnicos provinciales, órganos de gobierno relacionados, delegaciones internacionales latinoamericanas y europeas.	Abril
	Implementación de un sistema de información permanente	Provincias y CABA, UIC, Ministerio de Justicia	Equipos técnicos provinciales	Relevamiento y sistematización de la información a través de la Red Girasoles
6. Promover acciones que contribuyan a mejorar las condiciones	Provisión de libros de Terminalidad de EGB y de nivel medio de Adultos	Ministerio de Trabajo de la Nación, AEDJA	Alumnos de niveles primario y medio en instituciones de encierro	Fecha a definir

Líneas del Programa	Acciones	Articulaciones	Destinatarios	2007
educativas y proveer de recursos didácticos y tecnológicos.	Implementación del Programa Todos a Estudiar	Provincias y CABA, Programa Todos Estudiar, organizaciones de la sociedad civil.	Escuelas que atienden a adolescentes en conflicto con la ley	Mendoza, CABA, Prov. Buenos Aires, NOA, NEA, Córdoba
	Implementación del Programa Nacional Aprender Enseñando	Provincias y CABA, Programa Aprender Enseñando.	Escuelas que atienden a adolescentes en conflicto con la ley	Mendoza
	Implementación del Programa Nacional de Alfabetización	Provincias y CABA, Programa Nacional Alfabetización, AEDJA	Población en contextos de encierro	Todo el país
	Monitoreo de acciones en desarrollo (reuniones bilaterales, visitas a instituciones, entrevistas, otros)	12 Provincias y CABA con Convenio	Equipos técnicos provinciales	Provincias con Convenio.
7. Favorecer la visibilidad de la problemática y promover su inclusión en las agendas de las políticas públicas.	Asistencia técnica para el análisis y estudio de formas de implementación de las prescripciones de la Ley de Educación Nacional para los Contextos de Privación de la Libertad.	Provincias y CABA	Equipos técnicos provinciales, supervisores, directivos y docentes de escuelas.	Todas las provincias, todo el año.
	Actualización del sitio web	Programa Nacional, UIC	Todo público	Todo el año
	Entrega del CD Interactivo "Carcelaria" y capacitación de capacitadores para orientar a los docentes para su uso	Áreas Curriculares, Desarrollo Profesional Docente.	Escuelas medias comunes y escuelas en cárceles e institutos, de diversos niveles educativos.	Entrega en todo el país, capacitación regional.
	Presencia en medios de comunicación social provinciales y nacionales	Prensa de las Provincias y CABA	Todo público	Todo el año
	Participación en el Proyecto EUROSociAL – OEI – Red Latinoamericana de educación en Contextos de Encierro	OEI, Proyecto EUROSociAL, Red Latinoamericana	Equipos técnico- políticos.	Diversos eventos, durante todo el año

