

7. A continuación se le solicita información que permita conocer su/s designación/es docentes. Marque TODAS las opciones que correspondan. Cuando se le solicita cantidad de horas escriba el número para cada ítem; si tiene menos de 10 coloque 0 en la columna de las decenas.

| Tome como referencia las designaciones con las que cuenta esta semana. Recuerde que la carga horaria se refiere a la totalidad de las horas previstas en su designación. Por lo tanto, si con una misma designación usted se desempeña en más de un establecimiento, tipo de educación y/o nivel de enseñanza debe consignar la misma carga horaria en todas las Cédulas que complete. | Su designación, ¿pertenece a la planta de este establecimiento/ unidad de gestión? | | Su designación es: | | | Su situación de revista es: | | | | | Usted está en: | | | ¿Cuántas hs. tiene asignadas? Escriba la cantidad | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------------|--|--------------------------|---|---|--|---|----------------------------|---|
| | Sí | No | P O R C A R G O | P O R C Á T E D R A S H O R A S | M Ó D U L O | T I T U L A R | P R O V I S I O N A L | S U P L E N T E | C O N T R A T A D O | O T R A | A C T I V I D A D | L I C E N C I A (*) | D E S E R V I C I O N (*) | HORAS RELOJ SEMANALES | | H S C Á T E D R A S S E M A N A L E S |
| | | | | | | | | | | | | | | C A R G O | M Ó D U L O | |
| Inspector / Supervisor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Director / Rector / Regente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Director con clase anexa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Director maestro (personal único) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Vicedirector / Vicerrector / Subregente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Coordinador de nivel, ciclo, trayecto, carrera / Asesor Pedagógico | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Secretario / Prosecretario | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Maestro de sala, ciclo, grado, año o grupo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Maestro o profesor de área o módulo (últimos grados de nivel primario o EGB) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Maestro de materias especiales | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Maestro recuperador / integrador / nivelador / reeducador / estimulador | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Maestro hospitalario, domiciliario | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Maestro o profesor itinerante | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Profesor de materias, asignaturas o espacios curriculares | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Maestro o profesor de Taller / Laboratorio / Pre-taller | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Maestro o profesor de Enseñanza Práctica / Instructor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Bibliotecario | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Asistente u orientador social / educacional | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Jefe o Coordinador de área, departamento o sección | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Coordinador de años, grados o cursos / Jefe de preceptores / Tutor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Capacitador, en acciones de extensión, investigación, proyectos o programas institucionales | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Auxillar docente de sala, grado, año, cátedra, grupo, taller, laboratorio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Preceptor, celador, bedel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otra | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

▲ 8. En este establecimiento o unidad de gestión ¿está usted en tareas pasivas? Sí No

9. (*) SÓLO PARA DOCENTES EN USO DE LICENCIA O COMISIÓN DE SERVICIO EN ALGUNA DE SUS DESIGNACIONES. Especifique fecha, motivo y carácter remunerativo.

| | | | | | | |
|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|--|---|---|
| Fecha de inicio | | Fecha de finalización | | Motivo <input type="radio"/> Por cargo de mayor jerarquía <input type="radio"/> Por enfermedad <input type="radio"/> Por maternidad | <input type="radio"/> Por estudio <input type="radio"/> Otro | Con goce de haberes <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No |
| Mes | Año | Mes | Año | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | |

Sin fecha prevista de finalización

IMPORTANTE! Sólo los docentes en actividad seguirán completando la Cédula de aquí en adelante.

10. Indique las actividades que efectivamente realiza, INDEPENDIEMENTE de la/s designación/es, (cargo, horas cátedras o módulos) con la/s que cuenta. Marque TODAS las opciones que correspondan.

| | | |
|-----------------------------|--|-----------------------|
| Dirección y gestión | Supervisión de los establecimientos educativos | <input type="radio"/> |
| | Dirección y gestión del establecimiento | <input type="radio"/> |
| | Coordinación de nivel / ciclo / trayecto / itinerario / carrera | <input type="radio"/> |
| | Tareas administrativas vinculadas con la gestión del establecimiento o unidad de gestión | <input type="radio"/> |
| Frente a alumnos | A cargo de todas las áreas | <input type="radio"/> |
| | A cargo de área | <input type="radio"/> |
| | Lengua | <input type="radio"/> |
| | Matemática | <input type="radio"/> |
| | Ciencias Sociales | <input type="radio"/> |
| | Ciencias Naturales | <input type="radio"/> |
| | Estético / Expresiva | <input type="radio"/> |
| | Otra | <input type="radio"/> |
| | A cargo de asignatura, espacio curricular, taller o módulo | <input type="radio"/> |
| | Lengua, Literatura, Castellano o afines | <input type="radio"/> |
| | Lenguas Nativas | <input type="radio"/> |
| | Lenguas Extranjeras | <input type="radio"/> |
| | Matemática, Estadística, Astronomía o afines | <input type="radio"/> |
| | Ciencias Físicas, Químicas | <input type="radio"/> |
| | Ciencias Biológicas, Naturales y de la Salud | <input type="radio"/> |
| | Geografía, Demografía, Ecología o afines | <input type="radio"/> |
| | Historia | <input type="radio"/> |
| | Formación Ética y Ciudadana, Cívica o afines | <input type="radio"/> |
| | Ciencias Políticas, del Derecho o afines | <input type="radio"/> |
| | Economía, Disciplinas Contables, Administración o afines | <input type="radio"/> |
| | Sociología y otras Ciencias Sociales | <input type="radio"/> |
| | Ciencias de la Educación y Psicología | <input type="radio"/> |
| | Filosofía, Antropología y otras Humanidades | <input type="radio"/> |
| | Didáctica/s y Práctica/s de la Enseñanza | <input type="radio"/> |
| | Ciencias Agrarias, Agropecuarias y Veterinarias | <input type="radio"/> |
| | Tecnología, Informática y Medios de Comunicación | <input type="radio"/> |
| | Diseño, Industrias | <input type="radio"/> |
| | Construcciones y Servicios | <input type="radio"/> |
| | Otras Disciplinas Técnicas | <input type="radio"/> |
| | Religión | <input type="radio"/> |
| | Educación Física, Deportes, Recreación | <input type="radio"/> |
| | Disciplinas Expresivas y Artísticas | <input type="radio"/> |
| | Otra asignatura | <input type="radio"/> |
| Apoyo a la enseñanza | Atención de la biblioteca | <input type="radio"/> |
| | Apoyo y orientación a la tarea docente | <input type="radio"/> |
| | Atención personalizada de alumnos | <input type="radio"/> |
| | Jefaturas, Coordinaciones, Tutorías | <input type="radio"/> |
| | Realización de actividades de capacitación, investigación y extensión | <input type="radio"/> |
| | Elaboración y coordinación de proyectos y programas institucionales | <input type="radio"/> |
| | Tareas docentes auxiliares (en salas, grados, años, laboratorios, cátedras, talleres) | <input type="radio"/> |
| | Preceptor / celador / bedel | <input type="radio"/> |
| | Otra | <input type="radio"/> |

11. ¿Cuál es su antigüedad en este establecimiento o unidad de gestión escolar? Consigne años cumplidos. En el caso que su antigüedad sea menor a un año, escriba 00. Cantidad de años

POR FAVOR NO ESCRIBA EN ESTE ESPACIO



12. Según su parecer, ¿cuáles de las condiciones que a continuación se enuncian constituyen para usted factores que favorecen o factores que obstaculizan su trabajo docente en este establecimiento? MARQUE UNA OPCIÓN PARA CADA UNA DE LAS CONDICIONES. Para supervisores e inspectores, responder por la mayoría de los establecimientos escolares que tienen a su cargo.

| CONDICIONES | Factores que favorecen | Factores que obstaculizan | Neutros |
|--|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Disponibilidad de medios de transporte / comunicación | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Condiciones edilicias y de infraestructura | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Disponibilidad de recursos didácticos y tecnológicos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Equipamiento y accesibilidad de la biblioteca | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Clima de trabajo entre colegas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Normativas institucionales y reglamento de convivencia escolar | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conducción y gestión institucional | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Convivencia de ciclos y niveles | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Calidad del proyecto pedagógico | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nivel de formación de los docentes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Actitud del personal docente con la tarea | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Seguimiento pedagógico y asesoramiento a la tarea docente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Condiciones socio-económicas de los alumnos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Actitud de los alumnos frente al aprendizaje | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Actitud de las familias con la escuela | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Relación escuela-comunidad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Otra | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13. En este establecimiento, ¿dispone usted de tiempo para trabajar con sus colegas docentes cuestiones pedagógicas directamente vinculadas con los procesos de enseñanza y aprendizaje? Para supervisores e inspectores, responder por el tiempo que disponen los docentes en la mayoría de los establecimientos escolares que tienen a su cargo.

- Sí No No corresponde

SERIAL #

POR FAVOR NO ESCRIBA EN ESTE ESPACIO



SEGUNDA PARTE Debe ser completada una única vez.

Las preguntas que siguen a continuación se refieren a aspectos sociodemográficos, situación laboral, formación, capacitación y trayectoria profesional de los docentes. Si ESTA SEGUNDA PARTE YA LA CONTESTÓ en otro establecimiento o unidad de gestión escolar en el que fue censado, NO DEBE CONTESTARLA en esta oportunidad.

¿Ya respondió esta parte de la Cédula?

- Sí Fin del cuestionario. Gracias.
 No Continúe con el cuestionario.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS Y SITUACIÓN LABORAL

14. Sexo

- Masculino
 Femenino

15. ¿Cuál es su edad?

Consigne la cantidad de años cumplidos

Años

16. ¿Con quién vive usted?

Marque TODAS las opciones que correspondan.

- Vivo solo/a
 Cónyuge (en situación legal o de hecho)
 Hijos
 Padre y/o madre
 Hermanos/as
 Otros familiares
 Otras personas no familiares

17. ¿Cuántas personas viven en su hogar?

Escriba las cantidades en todas las opciones que correspondan.

Total (incluido usted)

Menores de 14 años

Miembros que trabajan (incluido usted)

18. ¿Cuál es el máximo nivel de instrucción alcanzado por cada una de las personas que figuran a continuación?

Marque UNA opción para cada persona, AÚN EN LOS CASOS QUE NO ESTUVIERAN VIVAS.

| | Usted | Madre | Padre | Cónyuge |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Sin instrucción | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Primario incompleto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Primario completo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Secundario incompleto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Secundario completo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Superior incompleto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Superior completo o más | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| No corresponde / no sabe | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

19. Consigne la cantidad de horas reloj semanales y la remuneración mensual que percibe en cada una de las actividades laborales que usted realiza. Tome como referencia el mes de Agosto de este año. Consigne la carga horaria semanal en horas reloj y los ingresos mensuales "de bolsillo" (omita centavos). Escriba cantidad de horas y remuneración para TODAS las opciones que correspondan.

| | Horas reloj semanales | Remuneración mensual |
|--|---|--|
| Actividades docentes en establecimientos educativos (TOTAL) | <input type="text"/> <input type="text"/> | \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Actividades docentes en universidades | <input type="text"/> <input type="text"/> | \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Actividades docentes en otras instituciones | <input type="text"/> <input type="text"/> | \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Actividades docentes particulares | <input type="text"/> <input type="text"/> | \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Actividades no vinculadas con la docencia | <input type="text"/> <input type="text"/> | \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

20. ¿Cuál es el ingreso mensual TOTAL de su hogar? Tome como referencia el mes de Agosto de este año.

Consigne el importe sumando el ingreso que percibieron TODOS los miembros por TODO concepto (omita centavos).

Total \$

21. Consigne la cantidad TOTAL de cargos docentes, módulos y/o horas cátedra con las que cuenta en todos los establecimientos educativos o unidades de gestión en los que usted estuviera afectado, excepto universidades.

Escriba las cantidades en TODAS las opciones que correspondan.

* Un módulo es equivalente a 60 minutos.

Cargo/s

Horas cátedra semanales

Módulos semanales (*)

22. Consigne la cantidad de HORAS POR SEMANA que dedica a corregir, planificar, preparar clases, materiales, reuniones, informes, etc. fuera de los establecimientos educativos o unidades de gestión en los que usted trabaja.

Horas reloj semanales

FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

23. ¿Tiene usted título de Maestra/o Normal?

- Sí No

24. ¿Tiene usted títulos de nivel superior?

- Sí No Sí respondió NO, pase a la pregunta 27.

25. Consigne la especialidad del/los título/s de nivel superior que ha obtenido considerando la institución en la que se formó. ▲

Marque TODAS las opciones que correspondan.

| Especialidad en la que se formó | Profesor formado en el Nivel Superior NO UNIVERSITARIO | Profesor formado en el Nivel Superior UNIVERSITARIO | Técnico/Profesional formado en el Nivel Superior NO UNIVERSITARIO | Técnico/Profesional formado en el Nivel Superior UNIVERSITARIO |
|--|--|---|---|--|
| Educación Nivel Inicial | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Educación Nivel Primario / EGB | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Educación Adultos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Educación Especial | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lengua, Literatura, Castellano o afines | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lenguas Nativas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lenguas Extranjeras | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Matemática, Estadística, Astronomía o afines | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ciencias Físicas, Químicas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ciencias Biológicas, Naturales y de la Salud | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Geografía, Demografía, Ecología o afines | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Historia | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ciencias Políticas, del Derecho o afines | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Economía, Disc. Contables, Administración o afines | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sociología y otras Ciencias Sociales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ciencias de la Educación y Psicología | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Filosofía, Antropología y otras Humanidades | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ciencias Agrarias, Agropecuarias y Veterinarias | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tecnología, Informática y Medios de Comunicación | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Arquitectura, Diseño, Ingeniería e Industrias | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Religión | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bibliotecología | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Educación Física, Deportes y Recreación | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Disciplinas Expresivas y Artísticas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Otra especialidad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

26. ¿Tiene usted título de Maestría o Doctorado?

Sí No

28. Consigne la cantidad de actividades realizadas, considerando las instituciones a las que concurrió y el tipo de capacitación. Escriba las CANTIDADES en todas las opciones que correspondan.

27. Durante los últimos cinco años, ¿usted asiste o asistió a actividades de capacitación docente DE 40 HORAS RELOJ O MÁS?

Sí No

Si respondió **NO, pase a la pregunta 29.**

INSTITUCIONES

| | Cantidad de cursos de 40hs. hasta 90 hs. | Cantidad de cursos de 90 hs. o más | Cantidad de postítulos docentes | | Cantidad de cursos de 40hs. hasta 90 hs. | Cantidad de cursos de 90 hs. o más | Cantidad de postítulos docentes |
|--|--|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| Organismos oficiales (Ministerios, Secretarías, Direcciones, etc.) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Organizaciones no gubernamentales | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sindicatos y Gremios | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Organismos internacionales | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Universidades | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Establecimientos educativos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Institutos Superiores | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Otras instituciones | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

29. ¿Cuáles fueron las temáticas abordadas en las actividades de capacitación a las que usted asiste o asistió y a cuáles le interesaría asistir? Marque TODAS las opciones que correspondan.

TEMÁTICAS

| | Asistió o asiste | Desearía asistir |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Contexto político, económico y social de la educación contemporánea | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Características (psicológicas, sociales, culturales) de los sujetos que aprenden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Relaciones sociales y humanas (manejo de conflicto, trabajo en equipo, liderazgo, etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Contenidos de las disciplinas / áreas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estrategias de enseñanza y didácticas especiales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Teorías de la educación / Pedagogía | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Didáctica general y desarrollo curricular | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Temas de cultura general | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nuevas tecnologías de la información y la comunicación | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Política y legislación educativa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Organización y gestión institucional | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Metodología de la investigación educativa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Otras | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| No desea capacitarse | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

30. Además de las actividades de formación y desarrollo profesional mencionadas, ¿está cursando actualmente alguna carrera de nivel superior?

Sí No → Si usted respondió NO en esta pregunta y en la 27, pase a la pregunta 32.

↓ indique cuáles

Carreras de nivel superior universitario

Carreras de nivel superior no universitario

Carreras de posgrado (maestrías, doctorados)

31. ¿Cuáles fueron los motivos que lo/a impulsaron a realizar actividades de formación y desarrollo profesional? Señale los tres más importantes, escribiendo 1 para el más importante, 2 y 3 en los siguientes.

| | | | |
|--|----------------------|---|----------------------|
| Interés personal por completar, continuar o profundizar mi formación | <input type="text"/> | Para ascender en la carrera docente | <input type="text"/> |
| Debido a mi nueva ubicación laboral (nuevos roles profesionales) | <input type="text"/> | Para afrontar nuevas exigencias pedagógicas en mi función | <input type="text"/> |
| Para obtener capacitación pedagógica | <input type="text"/> | Para mejorar mi ingreso | <input type="text"/> |
| Para mantener el empleo | <input type="text"/> | Otro | <input type="text"/> |

TRAYECTORIA PROFESIONAL Las preguntas que siguen se dirigen a conocer las características que presenta su recorrido formativo y profesional.

32. A continuación se le solicita que indique las características de su escolaridad a lo largo de los distintos niveles de enseñanza. Marque UNA sola opción, considerando el sector (estatal o privado) al que concurrió la mayor cantidad de años en cada nivel.

A. La escuela primaria/EGB a la que usted concurrió era... **B. ¿Y el colegio secundario / polimodal?** **C. En el nivel superior el/los establecimiento/s al/los que concurrió (o concurre) era/n...**

| | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| | | Estatal | Privado | |
| <input type="radio"/> Estatal | Magisterio, Bachiller, Comercial y otras modalidades con planes de estudios de 5 años o más | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Estatal |
| <input type="radio"/> Privada | Magisterio, Bachiller, Comercial y otras modalidades con planes de estudios de 4 años o menos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Privado |
| | Técnico o similar | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> No concurrió |
| | No concurrió | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |

33. ¿En qué año obtuvo su primer título docente? No tiene título docente

34. ¿Cuál es su antigüedad en la docencia? Consigne años cumplidos. En el caso que su antigüedad sea menor de un año consigne 00 y pase a la pregunta 43. **Cantidad de años**

35. A lo largo de su trayectoria laboral, ¿ha dejado voluntariamente de trabajar en el sistema educativo? Sí No → Si respondió NO, pase a la pregunta 37.

36. ¿Por qué? Indique los motivos más importantes que lo han llevado a salir y retomar la carrera docente. Marque TODAS las opciones que correspondan.

| | |
|---|--|
| Motivos que lo han llevado a dejar la docencia | Motivos que lo han llevado a reincorporarse a la docencia |
| <input type="radio"/> Por cuestiones familiares | <input type="radio"/> Porque cambió la situación por la que había dejado la docencia |
| <input type="radio"/> Porque había conseguido un trabajo con mayores ingresos | <input type="radio"/> Por necesidad económica |
| <input type="radio"/> Por problemas de salud | <input type="radio"/> Porque consideró valioso trabajar como docente |
| <input type="radio"/> Por estudios | <input type="radio"/> Otro |
| <input type="radio"/> Otro | |

37. En las distintas etapas de su trayectoria profesional, usted trabajó PRINCIPALMENTE en: Marque las opciones que correspondan en cada una de las etapas en las que trabajó.

| | El 1° año de trabajo | Desde el 2° hasta el 5° año inclusive | Desde el 6° hasta el 15° año inclusive | Después del 15° año |
|--|-----------------------|---------------------------------------|--|-----------------------|
| A) En zonas urbanas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B) En zonas urbano-marginales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C) En zonas rurales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A) Con alumnos de nivel socioeconómico bajo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B) Con alumnos de nivel socioeconómico medio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C) Con alumnos de nivel socioeconómico alto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A) En el sector estatal | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B) En el sector privado | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A) En el nivel inicial | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B) En el nivel primario o EGB 1 y 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C) En EGB 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D) En nivel medio/polimodal | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| E) En el nivel superior | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| F) En educación no formal | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

38. ¿En cuántos establecimientos educativos trabajó a lo largo de su trayectoria profesional? Marque UNA sola opción.

En 1 Entre 2 y 5 Entre 6 y 10 Entre 11 y 15 Entre 16 y 20 Más de 20

39. SÓLO PARA DOCENTES que actualmente se desempeñan en ESTABLECIMIENTOS ESTATALES. Antes de ingresar al sector estatal, ¿usted trabajó en establecimientos educativos del sector privado? No Sí → **Cantidad de años**

40. SÓLO PARA DOCENTES con cargos TITULARES EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ESTATALES **¿Cuántos años trabajó frente a alumnos antes de ser titularizado en dicha función en el sector estatal?** **Cantidad de años**

SÓLO PARA INSPECTORES Y SUPERVISORES

42. ¿Cuántos años trabajó frente a alumnos y en tareas de dirección y gestión en establecimientos educativos antes de acceder a su cargo actual?

Cantidad de años frente a alumnos

Cantidad de años en dirección y gestión

43. Indique si durante los últimos 5 años (incluyendo el presente) realizó alguna de las siguientes actividades de producción y/o de transferencia de sus conocimientos. Marque TODAS las opciones que correspondan.

- Escribió y publicó libros científicos / literarios (excepto textos)
- Escribió y publicó libros de texto
- Escribió y publicó artículos en revistas educacionales y/o profesionales
- Presentó trabajos en jornadas, congresos, etc.
- Participó en proyectos de investigación y/o desarrollo
- Produjo material didáctico
- Escribió y publicó en diarios u otros medios gráficos
- Ninguna de las anteriores

PARA FINALIZAR SE LE SOLICITA SU OPINIÓN SOBRE ALGUNOS TEMAS REFERIDOS A SU TRABAJO DOCENTE

44. A lo largo de su carrera docente, ¿quién o qué le brindó aportes que le hayan servido para resolver los problemas que se le han presentado en su práctica profesional? Seleccione las opciones (hasta 3) que considera más importantes, escribiendo 1 para la más importante, 2 y 3 en las siguientes.

| | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| Los directivos / supervisores / asesores | <input type="checkbox"/> | Los cursos de perfeccionamiento | <input type="checkbox"/> |
| Los colegas | <input type="checkbox"/> | Otras carreras de grado o posgrado realizados | <input type="checkbox"/> |
| Familiares y amigos docentes | <input type="checkbox"/> | La propia experiencia | <input type="checkbox"/> |
| Los libros, artículos o apuntes | <input type="checkbox"/> | Otros | <input type="checkbox"/> |
| Internet | <input type="checkbox"/> | No sabe | <input type="checkbox"/> |

SÓLO PARA DOCENTES EN FUNCIONES DE DIRECCIÓN Y GESTIÓN E INSPECTORES Y SUPERVISORES.

45. Identifique las TRES tareas principales que caracterizan el desempeño "real" de su rol como directivo o supervisor. Seleccione las opciones (hasta 3) que considera más importantes, escribiendo 1 para la más importante, 2 y 3 en las siguientes.

| | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| Asesorar y orientar el trabajo pedagógico de los docentes | <input type="checkbox"/> | Articular las políticas educativas con las realidades institucionales | <input type="checkbox"/> |
| Resolver los conflictos institucionales | <input type="checkbox"/> | Lograr el compromiso de los docentes | <input type="checkbox"/> |
| Promover instancias de capacitación | <input type="checkbox"/> | Lograr consensos entre los distintos sectores institucionales | <input type="checkbox"/> |
| Promover y desarrollar proyectos institucionales | <input type="checkbox"/> | Gestionar y administrar recursos | <input type="checkbox"/> |
| Lograr la calidad educativa en los establecimientos | <input type="checkbox"/> | Afrontar los problemas sociales / familiares que llegan a las escuelas | <input type="checkbox"/> |
| Controlar el trabajo administrativo | <input type="checkbox"/> | | |

PARA TODOS LOS DOCENTES

46. ¿Cuáles son los motivos por los que usted trabaja como docente? Seleccione las opciones (hasta 3) que considera más importantes, escribiendo 1 para la más importante, 2 y 3 en las siguientes.

| | |
|--|--------------------------|
| Por influencia familiar | <input type="checkbox"/> |
| Me gusta enseñar | <input type="checkbox"/> |
| Representa una opción laboral | <input type="checkbox"/> |
| Me permite continuar otros estudios superiores | <input type="checkbox"/> |
| Me interesa que otros aprendan | <input type="checkbox"/> |
| Me gusta hacer cosas por los demás | <input type="checkbox"/> |
| Me gusta la disciplina que dicto | <input type="checkbox"/> |
| Es una profesión a través de la cual puede mejorarse la sociedad | <input type="checkbox"/> |
| Me gusta trabajar con chicos / jóvenes | <input type="checkbox"/> |
| No tengo otra opción | <input type="checkbox"/> |
| Es una actividad que es compatible con otras | <input type="checkbox"/> |
| Otro motivo | <input type="checkbox"/> |

47. ¿Qué desearía hacer usted en los próximos 5 años? Seleccione las opciones (hasta 3) que considera más importantes, escribiendo 1 para la más importante, 2 y 3 en las siguientes.

| | |
|--|--------------------------|
| Seguir en su puesto actual | <input type="checkbox"/> |
| Cambiar de grado / año | <input type="checkbox"/> |
| Cambiar de establecimiento o unidad de gestión | <input type="checkbox"/> |
| Dejar la enseñanza y ocuparse de otras actividades dentro del establecimiento/s | <input type="checkbox"/> |
| Salir del establecimiento o la unidad de gestión y trabajar en otras dependencias educativas | <input type="checkbox"/> |
| Estudiar otra carrera | <input type="checkbox"/> |
| Acceder a un cargo titular | <input type="checkbox"/> |
| Aumentar la carga laboral | <input type="checkbox"/> |
| Ascender y ocupar cargos de dirección y gestión | <input type="checkbox"/> |
| Dejar de trabajar como docente y tener otro empleo | <input type="checkbox"/> |
| Dejar la docencia | <input type="checkbox"/> |
| Jubilarse | <input type="checkbox"/> |
| Otros (especifique) _____ | <input type="checkbox"/> |