CONVENIO BILATERAL

En cumplimiento del art. 131 de la Ley Nº 26.206 de Educación Nacional y del art. 12 de la Ley Nº 26.075 de Financiamiento Educativo, y teniendo como marco el "Acuerdo de Buenos Aires - Metas Educativas 2021: La Educación que queremos para la generación de los bicentenarios" dado en la XX CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE MINISTROS DE EDUCACIÓN el 13 de septiembre de 2010, el MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN, en adelante "EL MINISTERIO", representado en este acto por su titular Profesor Alberto Estanislao SILEONI, y LA PROVINCIA DE LA RIOJA, en adelante "LA JURISDICCION", representada en este acto por su Gobernador, Dr. Luis BEDER HERRERA, acuerdan celebrar el presente Convenio Bilateral, sujeto a las siguientes cláusulas:

PRIMERA: EL MINISTERIO y LA JURISDICCION se comprometen a dar cumplimiento a los objetivos planteados en la Ley Nº 26.206 de Educación Nacional, en la Ley Nº 26.075 de Financiamiento Educativo, y en el "Acuerdo de Buenos Aires - Metas Educativas 2021: La Educación que queremos para la generación de los bicentenarios".

SEGUNDA: EL MINISTERIO cooperará con LA JURISDICCION a través de las políticas nacionales a crearse. Para ello será necesario que las acciones se encuadren técnica y pedagógicamente dentro de las mencionadas políticas y su correspondiente normativa y en el marco de las propuestas anuales de la Administración Pública Nacional. La incorporación por parte de LA JURISDICCION a una política determinada posterior a la firma del presente, podrá hacerse en cualquier momento a través de un Acta Complementaria a este Convenio Bilateral.
TERCERA: En el marco del artículo 9º de la Ley de Educación Nacional N° 26.206, LA JURISDICCION se compromete a garantizar el financiamiento de la educación jurisdiccional de manera tal que el gasto destinado exclusivamente a educación, neto de transferencias no automáticas, mantenga como mínimo el porcentaje de participación en el Producto Interno Bruto (PIB) alcanzado en el año 2010. Por su parte, EL MINISTERIO, se compromete a garantizar, como mínimo, un nivel de recursos tal que su porcentaje de participación en el PIB no sea menor al registrado en el año 2010, y a apoyar las acciones a cargo de los otros organismos nacionales que también inviertan en educación, a fin de que mantengan y/o incrementen su participación, en consonancia con lo actuado en el marco de la Ley N° 26.075 de Financiamiento Educativo y lo estipulado en la Ley N° 26.206 de Educación Nacional.

CUARTA: Los porcentajes de participación a que hace referencia la Cláusula TERCERA se calcularán de forma provisional a partir de la información otorgada por LA JURISDICCION (cierre de ejercicio provisorio) y EL MINISTERIO, y con los datos disponibles del Producto Interno Bruto (PIB). Cuando se disponga de los datos correspondientes al cierre definitivo en el caso del gasto en educación, y al nivel de PIB observado en el año 2010, por Acta Complementaria a este Convenio Bilateral se consignará el porcentaje mínimo que deberá observarse durante los próximos años.

QUINTA: Las partes se comprometen a realizar acciones conjuntas para mejorar la Calidad de la Educación de LA JURISDICCION durante el período 2012-2016. Para ello acuerdan alcanzar las "Metas de Eficiencia Interna del sistema educativo y los Logros de Aprendizaje" que se detallan en el ANEXO I y las "Metas Generales de Recursos y acciones Educativas 2012-2016" que se incluyen en el ANEXO II y que forman parte del presente Convenio Bilateral. Los indicadores incluidos en dicho ANEXO I podrán ser ampliados o modificados a través de Actas Complementarias, en virtud de la aplicación del art. 7 de la Resolución N° 134/11 del CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN.

SEXTA: Para el ejercicio 2012 las partes acuerdan el "Acta Compromiso de Recursos y Acciones Educativas para el año 2012" que se detalla en el ANEXO III y que forma parte del presente Convenio Bilateral.
CONVENIO ME N° 752/12
Ministerio de Educación

SEPTIMA: El MINISTERIO junto con LA JURISDICCION monitorearán y/o evaluarán el cumplimiento de las metas anuales acordadas. Para ello se considerará la base del Relevamiento Anual, con una cobertura mínima del NOVENTA Y CINCO POR CIENTO (95%), para cada tipo y nivel de educación y los parámetros de calidad y consistencia vigentes en el sistema, la información resultante de los Operativos Nacionales de Evaluación, y la información de la ejecución presupuestaria anual provista por LA JURISDICCION y por EL MINISTERIO. Complementariamente, el MINISTERIO presentará anualmente ante el CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN un informe que dará cuenta de los resultados de dicho monitoreo y/o evaluación.

OCTAVA: Las metas incluidas en los ANEXOS I y II podrán ser actualizadas y/o modificadas en virtud de los monitoreos realizados, los resultados de los Relevamientos Anuales, de los Operativos Nacionales de Evaluación, de las evaluaciones censales a alumnos, de las evaluaciones docentes y la actualización de los resultados del Censo Nacional de Población 2010.

NOVENA: Las acciones y políticas que las partes prevean realizar para el cumplimiento de las metas de los ANEXOS I y II, u otras que contribuyan al cumplimiento de los mismos objetivos, se acordarán cada año mediante Actas Complementarias Anuales que firmarán los titulares de los organismos firmantes o quienes ellos dispongan en su representación.

DÉCIMA: Las acciones previstas en la cláusula anterior serán ejecutadas cumpliendo con la normativa vigente emitida por las unidades coordinadoras de las respectivas acciones y políticas, respetando los plazos previstos en sus normativas y la administración de los fondos deberá efectuarse en las cuentas bancarias de uso exclusivo previstas bajo la órbita del Ministerio de Educación de LA PROVINCIA. Las partes acuerdan que, a fin de no generar demoras o alterar los plazos de ejecución de las acciones, los organismos jurisdiccionales de gestión y/o control interno y fiscalización no podrán anteponer sus mecanismos y procedimientos a los establecidos por EL MINISTERIO en los reglamentos o instructivos de sus programas y proyectos, y sólo podrán efectuar intervenciones de control "ex-post" a la realización de las acciones que se financian.

UNDÉCIMA: Las Actas Complementarias podrán ser suscritas por los titulares de la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD Y CALIDAD y/o de la SUBSECRETARÍA DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO en representación de EL MINISTERIO; y por la máxima autoridad educativa de la Provincia de LA RIOJA en representación de LA JURISDICCION.
CONVENIO N° 752/12
Ministerio de Educación

DUODÉCIMA: El presente Convenio Bilateral entrará en vigencia a partir de su firma y tendrá vigencia hasta el 31 de diciembre del año 2016.

DÉCIMOTERCERA: En el caso de producirse controversias respecto a la interpretación o ejecución del presente Convenio Bilateral, las partes intentarán resolver sus diferencias en el seno del CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN, y para el caso de que no sea posible arribar a un acuerdo en ese marco se someterán a la jurisdicción de la CORTE SUPREMA DE JUSTICIA DE LA NACIÓN.

DÉCIMOCUARITA: Para todos los efectos derivados del presente Convenio las partes constituyen domicilio legal en: EL MINISTERIO en la calle PIZZURNO N° 935, de la CIUDAD DE BUENOS AIRES, y LA JURISDICCIÓN en la calle 25 de mayo y San Nicolás de Bari 5300 de la Ciudad de La Rioja de la Provincia de LA RIOJA

En prueba de conformidad, se firman DOS (2) ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto en la PROVINCIA DE LA RIOJA a los 28 días del mes de Septiembre del año dos mil doce.

Prof. ALBERTO E. SILEONI
MINISTRO DE EDUCACIÓN
**CONVENIO ME No 752/12**

Ministerio de Educación de la Nación

**ANEXO I**

**METAS DE EFICIENCIA INTERNA DEL SISTEMA EDUCATIVO Y LOGROS DE APRENDIZAJE**

**JURISDICCION: PROVINCIA DE LA RIOJA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicador</th>
<th>Punto de partida</th>
<th>Meta Año 2013 (%)</th>
<th>Meta Año 2016 (%)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Nivel Inicial</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tasa neta de escolarización en Sala de 4 años</td>
<td>91,40</td>
<td>94,75</td>
<td>100,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Tasa neta de escolarización en Sala de 5 años</td>
<td>100,00</td>
<td>100,00</td>
<td>100,00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Nivel Primario</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tasa de repetencia interanual</td>
<td>5,32</td>
<td>3,82</td>
<td>2,68</td>
</tr>
<tr>
<td>Tasa de promoción efectiva</td>
<td>90,84</td>
<td>95,06</td>
<td>97,22</td>
</tr>
<tr>
<td>Tasa de abandono interanual</td>
<td>3,84</td>
<td>1,12</td>
<td>0,10</td>
</tr>
<tr>
<td>Tasa de egreso</td>
<td>76,04</td>
<td>96,29</td>
<td>99,39</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Nivel de desempeño por área evaluada (3° año de estudio)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Área Lengua</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medio</td>
<td>33,40</td>
<td>34,40</td>
<td>35,40</td>
</tr>
<tr>
<td>Alto</td>
<td>35,02</td>
<td>36,02</td>
<td>37,02</td>
</tr>
<tr>
<td>- Área Matemáticas</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medio</td>
<td>45,04</td>
<td>46,04</td>
<td>47,04</td>
</tr>
<tr>
<td>Alto</td>
<td>17,35</td>
<td>18,35</td>
<td>19,35</td>
</tr>
<tr>
<td>- Área Cs Naturales</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medio</td>
<td>31,82</td>
<td>32,82</td>
<td>33,82</td>
</tr>
<tr>
<td>Alto</td>
<td>14,94</td>
<td>15,94</td>
<td>16,94</td>
</tr>
<tr>
<td>- Área Cs Sociales</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medio</td>
<td>38,39</td>
<td>39,39</td>
<td>40,39</td>
</tr>
<tr>
<td>Alto</td>
<td>28,70</td>
<td>29,70</td>
<td>30,70</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Nivel de desempeño por área evaluada (6° año de estudio)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Área Lengua</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medio</td>
<td>57,87</td>
<td>58,87</td>
<td>59,87</td>
</tr>
<tr>
<td>Alto</td>
<td>6,86</td>
<td>7,86</td>
<td>8,86</td>
</tr>
<tr>
<td>- Área Matemáticas</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medio</td>
<td>38,63</td>
<td>39,63</td>
<td>40,63</td>
</tr>
<tr>
<td>Alto</td>
<td>14,87</td>
<td>15,87</td>
<td>16,87</td>
</tr>
<tr>
<td>- Área Cs Naturales</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medio</td>
<td>39,27</td>
<td>40,27</td>
<td>41,27</td>
</tr>
<tr>
<td>Alto</td>
<td>13,95</td>
<td>14,95</td>
<td>15,95</td>
</tr>
<tr>
<td>- Área Cs Sociales</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medio</td>
<td>42,32</td>
<td>43,32</td>
<td>44,32</td>
</tr>
<tr>
<td>Alto</td>
<td>23,06</td>
<td>24,06</td>
<td>25,06</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**CONVENIO ME Nº 752 / 12**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel Secundario (Ciclo Básico)</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tasa neta de escolarización</td>
<td>76.82</td>
</tr>
<tr>
<td>Tasa de repetencia interanual</td>
<td>8.13</td>
</tr>
<tr>
<td>Tasa de promoción efectiva</td>
<td>86.98</td>
</tr>
<tr>
<td>Tasa de abandono interanual</td>
<td>4.39</td>
</tr>
<tr>
<td>Tasa de egreso</td>
<td>86.57</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel de desempeño por área evaluada (8º año de estudio)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>-Área Lengua</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Medio</td>
</tr>
<tr>
<td>Alto</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>-Área Matemáticas</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Medio</td>
</tr>
<tr>
<td>Alto</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>-Área Cs Naturales</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Medio</td>
</tr>
<tr>
<td>Alto</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>-Área Cs Sociales</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Medio</td>
</tr>
<tr>
<td>Alto</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel Secundario (Ciclo Orientado)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tasa neta de escolarización</td>
</tr>
<tr>
<td>Tasa de repetencia interanual</td>
</tr>
<tr>
<td>Tasa de promoción efectiva</td>
</tr>
<tr>
<td>Tasa de abandono interanual</td>
</tr>
<tr>
<td>Tasa de egreso</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel de desempeño por área evaluada (Último año de estudio)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>-Área Lengua</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Medio</td>
</tr>
<tr>
<td>Alto</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>-Área Matemáticas</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Medio</td>
</tr>
<tr>
<td>Alto</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>-Área Cs Naturales</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Medio</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>-Área Cs Sociales</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Medio</td>
</tr>
<tr>
<td>Alto</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Notas:**
1. El punto de partida 2011 corresponde a los resultados del Relevamiento Anual (RA) 2010 y del Operativo Nacional de la Evaluación (ONE) 2010 provistos por la DINECE. En los casos de tasa de promoción efectiva, repetencia interanual, abandono interanual y egreso, se toman los datos del RA 2009 y 2010.

Las metas previstas en este Anexo podrán ser ajustadas y/o corregidas mediante Acta Complementaria en función de la actualización de información proveniente del Censo Nacional de Población y Vivienda 2010 provista por el INDEC.
## ANEXO II
### METAS GENERALES DE RECURSOS y ACCIONES EDUCATIVAS
#### 2012 - 2016

**JURISDICCIÓN:** La Rioja

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Ampliación del ciclo lectivo</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cantidad de días efectivos de clases en ciclo lectivo</td>
<td>-</td>
<td>190</td>
<td>-</td>
<td>193</td>
<td>193</td>
<td>Compartida</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Jornada extendida o completa en el 2° ciclo de la escuela primaria</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cantidad de escuelas primarias estatales (urbanas y semi-urbanas) incorporadas a la jornada extendida o completa para el 2° ciclo</td>
<td>-</td>
<td>13</td>
<td>25</td>
<td>43</td>
<td>(43+has que existían en 2011)</td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Creación de cargos y/u horas cátedra docentes y no docentes requeridos para su implementación</td>
<td>-</td>
<td>52</td>
<td>100</td>
<td>172</td>
<td>324 cargos al 2016</td>
<td>Provincia</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Jornada extendida en el nivel secundario</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cantidad de Centros de Actividades Juveniles (CAJ's) creados</td>
<td>44</td>
<td>49</td>
<td>54</td>
<td>59</td>
<td>59 CAJ funcionando en 2016</td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Universalización de la sala de 4 años</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cantidad de nuevas salas</td>
<td>12</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>31 salas nuevas en 2016</td>
<td>Nación</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objetivo 1:** Más días y más horas en la escuela

**Objetivo 2:** Más años en la escuela

Creación de cargos y/u horas cátedra docentes y no docentes requeridos para su implementación

- 7 Cargos Docentes (6 Maestros, 1 Director); 5 Cargos No Docentes (1 Auxiliar Administrativo, 4 Personal de Servicios Generales)
- 15 Cargos Docentes (12 Maestros, 3 Directores); 8 Cargos No Docentes (2 Auxiliar Administrativo, 6 Personal de Servicios Generales)
- 13 Cargos Docentes (10 Maestros, 3 Directores); 9 Cargos No Docentes (3 Auxiliar Administrativo, 5 Personal de Servicios Generales)
- 9 Cargos Docentes (7 Maestros, 2 Directores); 6 Cargos No Docentes (2 Auxiliar Administrativo, 4 Personal de Servicios Generales)
- 44 Cargos Docentes (35 Maestros, 9 Directores); 28 Cargos No Docentes (8 Auxiliar Administrativo, 20 Personal de Servicios Generales)
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objetivo 3: Mayor calidad de la enseñanza y los aprendizajes</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Intensificación de la enseñanza de matemáticas, ciencias, lectura y escritura en en nivel primario</td>
<td>30%</td>
<td>75%</td>
<td>100%</td>
<td>100%</td>
<td>100%</td>
<td>Compartida</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas en las que se realizan acciones continuas de asesoramiento y/o capacitación en servicio a docentes de 1er ciclo con actividades de alfabetización inicial e intensificación del aprendizaje de la lectura y la escritura</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas en las que se realiza acompañamiento didáctico, asesoramiento o capacitación en servicio a docentes de 2º ciclo de la primaria con actividades de intensificación del aprendizaje de la matemática y las ciencias</td>
<td>30%</td>
<td>50%</td>
<td>75%</td>
<td>100%</td>
<td>100%</td>
<td>Compartida</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuelas secundarias con orientación en Arte o Deporte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nuevas escuelas secundarias incorporadas a la modalidad artística</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Provincia</td>
</tr>
<tr>
<td>Creación de cargos y/u horas cátedra docentes y no docentes y/o recomposición de cargos y horas cátedras requeridas para su implementación</td>
<td>1,468 hs relej anuales y 20 cargos docentes</td>
<td>1,468 hs relej y 20 cargos docentes</td>
<td>2,936 hs relej y 40 cargos docentes</td>
<td>5,872 hs relej y 90 cargos docentes</td>
<td></td>
<td>Provincia</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Nuevas estrategias de formación profesional</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Creación del modelo institucional -con capacitación laboral en articulo del egreso- para Bachilleratos orientados</td>
<td>Diseño y Planificación</td>
<td>Implementación Gradual</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objetivo 4: Estrategias educativas para grupos específicos de la población</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alternativas pedagógicas para alumnos de 10 a 15 años en condiciones escolares de sobredad</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Atención universal a la sobredad de 3 o más años con alternativas pedagógicas que permitan la terminalidad</td>
<td>diseño y planificación, inicio en pequeña escala</td>
<td>todos los niños de tres o más años de primer ciclo</td>
<td>todos los niños de tres o más años de segundo ciclo</td>
<td>todos los niños de tres o más años de segundo ciclo</td>
<td></td>
<td>Provincia</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacitación de maestros y asistentes pedagógicos que intervienen en dispositivos de atención a la sobredad</td>
<td>-</td>
<td>100%</td>
<td>100%</td>
<td>100%</td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcance a la población de uno o dos años de sobredad con alternativas pedagógicas diversas</td>
<td>al menos el 10%</td>
<td>al menos el 20%</td>
<td>al menos el 30%</td>
<td>al menos el 50%</td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Creación de cargos y/u horas cátedra docentes requeridos para su implementación</td>
<td>60 cargos reasignados</td>
<td>Creación gradual en base a la proporción de alumnos atendidos</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Provincia</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------</td>
<td>---------------</td>
<td>---------------</td>
<td>---------------</td>
<td>---------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fortalecimiento de las trayectorias escolares y educativas de alumnos de nivel primario</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Centros de Actividades Infantiles (CAI) (incluye fondos para personal y funcionamiento)</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
<td>30</td>
<td>37</td>
<td>43</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fortalecimiento de las trayectorias escolares y educativas de alumnos de nivel secundario</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Diseño de políticas juridico-institucionales para el ingreso, reingreso, permanencia y terminalidad del Nivel secundario</td>
<td>Diseño y Planificación</td>
<td>Implementación Gradual</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Políticas de alfabetización</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Jóvenes y adultos alfabetizados</td>
<td>250</td>
<td>500</td>
<td>800</td>
<td>600</td>
<td>650</td>
<td>Compartida</td>
</tr>
<tr>
<td>Financiamiento de alfabetizadores y gastos operativos</td>
<td>100%</td>
<td>100%</td>
<td>100%</td>
<td>100%</td>
<td>100%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Profundización de estrategias para la finalización de la secundaria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Población joven y adulta finaliza sus estudios secundarios a través del Plan Fines</td>
<td>1.478</td>
<td>1.150</td>
<td>1.020</td>
<td>800</td>
<td>4.448 Egresados al cierre del Plan Fines</td>
<td>Compartida</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyo a grupos específicos de población</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos Socioeducativos Juveniles MERCOSUR</td>
<td>16</td>
<td>18</td>
<td>19</td>
<td>21</td>
<td>22</td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos pedagógicos para Población Aborigen</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alternativas para la atención de niños, niñas y adolescentes con discapacidad</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas de Educación especial que implementan el proyecto de promoción de la terminalidad en el nivel primario</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas de Educación especial que incluyan en el primer doto del nivel primario el Programa Nacional de Alfabetización</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas de Educación especial con inicio de proceso de reorganización del modelo organizacional y de la propuesta curricular en el marco del proyecto para la atención educativa de los alumnos que requieren abordajes pedagógicos más complejos</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas de educación especial que incluyen el proyecto para la educación integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objetivo 5: Evaluación de la enseñanza y los aprendizajes</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Evaluaciones censales para alumnos de primaria y secundaria</td>
<td>-</td>
<td>Realizada</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>Realizada</td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Evaluación Nacional de aprendizajes a todos los alumnos del último año de la secundaria</td>
<td>-</td>
<td>Realizada</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>Realizada</td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Evaluaciones nacionales de docentes</td>
<td>Diseño y Planificación</td>
<td>Implementación Gradual</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objetivo 6: Formación y trabajo docente</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Evaluación de las instituciones y carreras de formación docente</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituciones de formación docente evaluadas bimensualmente por la Comisión Nacional de Evaluación de la Formación Docente dependiente del INFD</td>
<td>(0) Profesores de Ed. Inicial y Primaria no evaluados en 2011 (muestra)</td>
<td>-</td>
<td>100% de los Profesores de Ed. Física, Especial y Artística</td>
<td>50% de Profesores de Ed. Inicial y Primaria</td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objetivo 7: Políticas de inclusión digital</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Evaluación de los alumnos de formación docente</td>
<td>Realizada</td>
<td>Realizada</td>
<td>Realizada</td>
<td>Realizada</td>
<td>Realizada</td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Evaluaciones integradas a los estudiantes del 2°, 3° y 4° año de las carreras de formación docente en todos los institutos superiores.</td>
<td>Realizada</td>
<td>Realizada</td>
<td>Realizada</td>
<td>Realizada</td>
<td>Realizada</td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Distribución de equipamiento informático para alumnos y docentes</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aulas digitales móviles para escuelas primarias estatales de jornada completa o extendida</td>
<td>7</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Netbooks para alumnos y docentes</td>
<td>4,910</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Cantidad de Netbooks entregadas a alumnos de todos los niveles</td>
<td>32,913 (6,800 Nivel Primario, 20,400 Nivel Secundario, 1,980 Jóvenes y Adultos, 4,483 Nivel Superior ISFD, 290 Nivel Superior ISST)</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>Provincia</td>
</tr>
<tr>
<td>Cantidad de Netbooks entregadas a docentes de todos los niveles</td>
<td>2,615 (90 Nivel Inicial, 60 Nivel Primario, 2,000 Nivel Secundario, 400 Nivel Superior ISFD, 75 Nivel Superior ISST)</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>Provincia</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Formación docente en TICs</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>100%</td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestros, profesores y directivos de establecimientos educativos con nuevo equipamiento informático reciben formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación (Conectar Igualdad)</td>
<td></td>
<td>100%</td>
<td>100%</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Objetivo 9: Educación y sociedad</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nuevas vías de comunicación entre la escuela y la comunidad</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Establecer, como parte del calendario escolar, jornadas anuales de trabajo con las familias a desarrollarse los días sábados (meses de marzo, junio y septiembre)</td>
<td></td>
<td>3 días/año</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos socio-comunitarios</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas secundarias con proyectos socio-comunitarios</td>
<td>30</td>
<td>57</td>
<td>97</td>
<td>146</td>
<td>143</td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Infraestructura escolar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Obras en proceso de Ejecución (Más Escuelas)</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Obras en proceso de Contratación/Licitación (Más Escuelas)</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Obras PROMEDU</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Construcción de salas para el nivel inicial</td>
<td>12</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>31 salas nuevas en 2016</td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Obras de ampliación/refacción en escuelas secundarias</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Construcción de aulas y salones de usos múltiples en el (%)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>de las escuelas primarias con jornada extendida</td>
<td>25</td>
<td>13</td>
<td>11</td>
<td>4</td>
<td>54 SUM en 2016</td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Equipamiento escolar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Libros para docentes y alumnos de todos los niveles</td>
<td>297,112</td>
<td>124,871</td>
<td>145,448</td>
<td>124,871</td>
<td>137,570</td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Material didáctico para alumnos y docentes en el uso de TIC's</td>
<td>69,756</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Provisión de Laboratorios en CBS</td>
<td>756</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Aportes financieros para la adquisición de Bicicletas y abonos (Escuelas primarias)</td>
<td>35</td>
<td>35</td>
<td>35</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Aportes financieros para la adquisición de Bicicletas y abonos (Escuelas secundarias)</td>
<td>49</td>
<td>49</td>
<td>49</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Nación</td>
</tr>
<tr>
<td>Aportes financieros para la adquisición de equipamiento para mejoras del tiempo de hogar (Escuelas)</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>Nación</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ANEXO III
ACTA COMPROMISO DE RECURSOS PARA EL AÑO 2012

JURISDICCIÓN: PROVINCIA DE LA RIOJA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nación</th>
<th>Ministerio Educación Nacional</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Áreas / Programas</td>
<td>Inversión a realizar</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyo a los salarios docentes (FONID y Programa de compensación salarial docente)</td>
<td>$ 90.068.420,04</td>
</tr>
<tr>
<td>Educación Técnica</td>
<td>$ 26.700.000,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Infraestructura y equipamiento</td>
<td>$ 29.300.042,14</td>
</tr>
<tr>
<td>Políticas socioeducativas</td>
<td>$ 8.818.117,60</td>
</tr>
<tr>
<td>Formación docente (INFCD)</td>
<td>$ 958.000,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyo a niveles y modalidades</td>
<td>$ 13.540.596,58</td>
</tr>
<tr>
<td>Otros</td>
<td>$ 60.700,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Ministerio de Educación de la Nación</td>
<td>$ 169.445.876,37</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Provincia</th>
<th>Ministerio Educación Provincial</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Áreas / Programas / Niveles</td>
<td>Inversión a realizar</td>
</tr>
<tr>
<td>Nivel Inicial</td>
<td>$ 61.000.000,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Nivel Primario</td>
<td>$ 427.808.658,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Nivel Secundario</td>
<td>$ 408.598.020,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Superior</td>
<td>$ 55.980.000,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Modalidades Especiales</td>
<td>$ 32.000.000,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Otros</td>
<td>$ 42.755.310,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Ministerio de Educación Provincial</td>
<td>$ 1.068.139.988,00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

INVERSION TOTAL PREVISTA 2012
- En pesos -

| Provincia de La Rioja | $ 1.095.477.201,00 |
| Inversión nacional: | $ 262.965.343,00 |