cada una de las escuelas particulares del distrito.

4.°—Número de niños matriculados en cada uno de los grados en que se divide la enseñanza—(1.° al 6.° inclusive).

5.°—Número de niños que, según las indicaciones de los respectivos registros de matrículas de cada una de las escuelas fiscales, hayan egresado de las mismas, con indicación de si salieron para continuar su instrucción en otros establecimientos de enseñanza secundaria, primaria o no.

En cuanto sea pertinente, este consejo desea que los datos solicitados vengan bajo la fe de los respectivos directores de las escuelas, que deben firmarlos formándose por la secretaría de ese consejo escolar un cuadro donde estén consignadas las cifras correspondientes a cada escuela y un resumen general de las mismas, que contendrá las indicaciones pedidas con respecto al distrito en total.

A efecto de procurar la debida uniformidad en la remisión de esos datos, se acompaña, por separado, formularios impresos.

Asimismo el consejo nacional desea tener los datos solicitados, antes del 1.° de diciembre del corriente año.

No dudando que el señor presidente pondrá su reconocida buena voluntad en el desempeño de esta comisión, cuya importancia no escapará a su ilustrado criterio, me es grato reiterarle las seguridades de mi más distinguida consideración.

—José María Gutiérrez, presidente.—
—A. Helguera Sánchez, secretario.—

Los sueldos del personal docente

Circular del Consejo nacional de educación

Noviembre 17 de 1899.—Señor presidente del consejo escolar del.... distrito.

.—Para su conocimiento y fines consiguientes, me es grato transcribir a continuación la resolución tomada por este consejo en sesión de fecha 16 del corriente, que dice así:

Artículo 1.° El sueldo completo de vacaciones corresponderá a la suplente que haya estado a cargo del puesto durante la mayor parte del curso escolar; a su terminación.

Art. 2.° Cuando la suplencia sea por los dos últimos meses del curso escolar, cuando menos, inclusive los exámenes, corresponde también al suplente el sueldo del primer mes de vacaciones; debiendo destinarse el segundo a reintegrar el pago hecho al suplente durante el tiempo en que el titular obtuvo licencia con goce de sueldo.—Saluda á usted atentamente.
—José María Gutiérrez, presidente.—
—A. Helguera Sánchez, secretario.—

Congreso pedagógico

Buenos Aires, noviembre 14 de 1899.—Señor presidente del congreso pedagógico, doctor J. Alfredo Ferreyra.—Simpatizando con este consejo con los altos propósitos que han inspirado la reunión de un congreso pedagógico en esta capital, tengo encargo de poner á su disposición el salón de actos públicos de la escuela superior de niñas del 10.° distrito escolar, con destino á las reuniones que tuviese á bien celebrar el congreso mencionado.

Reconozco el servicio que esa asamblea va á prestar á la educación primaria, consagrándose al estudio de sus más importantes problemas de actualidad que, no lo dudo, sabrá encaminar por sus más acertados rumbos, de lo que es ya una positiva garantía la honrosa designación recaída en la persona del señor presidente, á quien me es grato saludarle con mi más distinguida consideración.—J. M. Gutiérrez, presidente.—A. Helguera Sánchez, secretario.

Alfabetos y analfabetos en la ciudad de Buenos Aires

Población en edad escolar de 6 á 14 años

Informe pasado por la Oficina demográfica nacional, á pedido del consejo nacional de educación.

Los esfuerzos que el pueblo y las autoridades hacen en todo el país para difundir la instrucción primaria, deben estar basados en el conocimiento de las cifras de la población escolar que se educa en las escuelas ó fuera de ellas y en el de la parte desheredada que por cualquiera causa se encuentra privada de toda instrucción.

El conocimiento aproximativo de esas cifras puede obtenerse en la capital de la república por medio de un estudio razonado que lleve al espíritu el convencimiento de que los datos obtenidos constituyen, si no la verdad absoluta, por lo menos el conocimiento suficiente para darse cuenta del problema planteado y de los esfuerzos que es necesario hacer para obtener los resultados que se procuran.

Tenemos como base, para estos estudios, dos elementos de la mayor importancia.